

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Июсская средняя общеобразовательная школа»**

«Рекомендовать к  
утверждению»:  
Руководитель ШМО учителей  
гуманитарного цикла МБОУ  
«Июсская СОШ»  
\_\_\_\_\_ Додонкина Е.Н.  
Протокол №1 от 25.08.2018г.

«Согласовано»:  
Заместитель директора по УВР  
МБОУ «Июсская СОШ»  
\_\_\_\_\_ Гаппель Г. И.  
Протокол МС от 29.08.2018 г.

«Утверждено»:  
Директор МБОУ «Июсская  
СОШ»  
\_\_\_\_\_ Михайлова Т. С.  
Приказ № 63 от 31.08. 2018 г.

**Рабочая программа**  
по русскому языку  
для 11 класса  
на 2018-2019 учебный год

Составитель: Радюк Н.В.,  
учитель русского языка и  
литературы

с. Июс  
2018 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку (предметная область «Русский язык и литература») для 11 класса с изучением русского языка на базовом уровне составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования (приказ МО и РФ от 05.03.2004г. №1089), с последующими изменениями, с учётом примерной программы среднего общего образования по русскому языку на базовом уровне, ООП СОО, учебного плана, списка учебников МБОУ «Июсская СОШ» на 2018-2019 учебный год, с учетом УМК по русскому языку для 10-11 классов (авторы программы: А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова), учебника для общеобразовательных школ/ Учебник для 10-11 кл. «Русский язык» под редакцией В.В. Бабайцевой - М.:Дрофа,2014г. имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации», утверждён федеральным перечнем учебников (приказ Министерством образования и науки Российской Федерации № 253 от 31.03.2014).

### Общая характеристика учебного предмета

Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения выпускника школы практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

В процессе изучения русского языка создаются предпосылки для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова. На уроках русского языка закладываются основы, необходимые для изучения иностранных языков. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей старшеклассника, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество их усвоения, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Освоение тем, предусмотренных федеральным компонентом государственного стандарта, связанных с оценкой коммуникативных качеств и эффективности речи, с развитием навыков использования различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста, с развитием навыков диалогической и монологической речи, с совершенствованием умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров осуществляется в практическом применении непосредственно на уроках русского языка в процессе выполнения специально подобранных заданий.

Особое внимание уделяется публицистическому и художественному стилям речи, практическому овладению учениками данными стилями; это связано с практическими потребностями, возникающими у учащихся в связи с обучением и окончанием школы, вступлением в активную самостоятельную жизнь (владение языком таблиц, схем, рекламы, умение создавать текст в различных научно-популярных вариантах, овладение культурой публичной речи).

**Цели:** воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;

освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

#### **Задачи:**

- закрепить и углубить знания учащихся об основных единицах и уровнях языка, развить умения по фонетике, лексике, фразеологии, грамматике, правописанию;

- закрепить и расширить знания о языковой норме, развивая умение анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления и совершенствуя навык применения в практике речевого общения основных норм современного русского литературного языка;

-совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся;

-обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах использования;

-развивать и совершенствовать способность учащихся создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в разных сферах общения; осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

-формировать и совершенствовать основные информационные умения и навыки: чтение и информационная переработка текстов разных типов, стилей и жанров, работа с различными информационными источниками.

#### **Место предмета в учебном плане**

В учебном плане МБОУ «Июсская СОШ» на изучение русского языка отводится в 11 классе - 68 часов, из расчета 2 часа в неделю.

Темы, попадающие на праздничные дни, планируется изучать на основе объединения тем.

При прохождении программы возможны **риски**: активированные дни (низкий температурный режим, карантин (повышенный уровень заболеваемости), больничный лист, курсовая переподготовка, семинары. В случае болезни учителя, курсовой переподготовки, поездках на семинары, больничного листа, уроки согласно рабочей программы, будет проводить другой учитель соответствующего профиля. Возможен вариант переноса тем уроков во внеурочное время (консультации).

#### **Особенности преподавания в данном классе**

В 11 классе обучается 7 учащихся. Темп урока средний.

#### **Содержание учебного предмета (66 часов)**

##### **Введение (1 час)**

##### **Раздел 1. Синтаксис и пунктуация (47 часов)**

Интонация и ее роль в предложении. Знаки препинания в конце предложения.

Некоторые случаи согласования в числе сказуемого с подлежащим. Именительный и творительный падежи в сказуемом. Тире между подлежащим и сказуемым. Управление при словах, близких по значению. Однородные члены предложения и пунктуация при них. Знаки препинания при однородных членах предложения. Однородные и неоднородные определения.

Обособленные определения. Синонимика простых предложений с обособленными определениями и с придаточными определительными. Приложения и их обособление. Обособление обстоятельств. Обособление дополнений.

Уточняющие члены предложения. Пунктуация при вводных и вставных конструкциях. Пунктуация при обращениях. Слова-предложения и выделение междометий в речи. Порядок слов в предложении. Виды сложных предложений. Знаки препинания в ССП. Пунктуация в ССП. Пунктуация в предложениях с союзами.

Основные группы СПП. СПП с придаточными изъяснительными. СПП с придаточными определительными. СПП с придаточными обстоятельственными. Знаки препинания в СПП с одним придаточным. Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными.

Знаки препинания при сравнительных оборотах с союзами как, что, чем, и СПП

## **Раздел 2. Стилистика (8 часов)**

Публицистический стиль. Особенности публицистического стиля. Особенности публицистического стиля и используемые в нем средства эмоциональной выразительности.

Жанры публицистического стиля. Путевой очерк, портретный очерк, проблемный очерк. Устное выступление. Доклад. Дискуссия. Дискуссия на тему «Патриотизм: знак вопроса»

Художественный стиль. Общая характеристика художественного стиля. Виды тропов и стилистических фигур. Разговорный стиль речи. Особенности разговорного стиля

## **Раздел 3. Повторение (12 часов)**

Систематизация знаний, умений по разделам «Фонетика. Графика. Орфоэпия». Морфология и орфография. Словообразование и орфография.

### **Требования к уровню подготовки выпускников**

В результате изучения русского языка учащийся должен:

#### **Знать, понимать:**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

#### **Уметь:**

- осуществлять речевой самоконтроль;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- аудирование и чтение
  - использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
  - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- говорение и письмо
  - создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
  - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические,

грамматические нормы современного русского литературного языка;  
-соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;  
соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;  
-использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;  
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:  
-осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;  
-развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;  
-увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;  
-совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;  
-самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

#### **Учебно-методический комплект для учащихся**

Учебник для 10-11 кл. «Русский язык» под редакцией В.В. Бабайцевой- М.:Дрофа,2014.  
Учебник для 10-11 кл. «Русский язык» под редакцией А.И.Власенкова, Л.М.Рыбченкова- М.:Просвещение,2009.

#### **Учебно-методический комплект для учителя**

Учебник для 10-11 кл. «Русский язык» под редакцией В.В. Бабайцевой- М.:Дрофа,2013.  
Учебник для 10-11 кл. «Русский язык» под редакцией А.И.Власенкова, Л.М.Рыбченкова- М.:Просвещение,2009.

Васильевых И.П., Гостева Ю.Н. Русский язык. Сочинение по прочитанному тексту. Задания 25,26. ЕГЭ Практикум2019.- М.:Экзамен, 2019.

## Календарно-тематическое планирование

№ п/ п	Тема урока	Повторение	Дата		Примечания
			План	Факт	
<b>I полугодие</b>					
<b>Ведение (1 час)</b>					
<b>Требования к уровню подготовки учащихся:</b>					
<b>Знать:</b> основные этапы развития русского языка и истории его изучения; общие сведения о пунктуации, типах знаков препинания.					
<b>Уметь:</b> применять лингвистические знания на практике; производить пунктуационный анализ предложений					
1	Русский язык как развивающееся явление		03.09.18		
<b>Раздел 1. Синтаксис и пунктуация (47часов)</b>					
<b>Требования к уровню подготовки учащихся:</b>					
<b>Знать:</b> типы знаков препинания и их функции; строение словосочетаний, строение простого предложения, способы выражения главных и второстепенных членов предложения, условия обособления второстепенных членов предложения; строение сложносочинённого предложения, условия постановки знаков препинания в сложносочинённом предложении, виды сложноподчинённого предложения, основные группы придаточного предложения.					
<b>Уметь:</b> производить пунктуационный анализ текста; выделять словосочетания в тексте; производить синтаксический анализ простого предложения; производить синтаксический разбор сложного предложения, ставить знаки препинания					
2	Принципы русской пунктуации. Употребление знаков препинания		06.09.18		
3	Словосочетание. Виды синтаксической связи	Определение «словосочетание»	10.09.18		
4	Сложные случаи определения типа связи в словосочетаниях.		13.09.18		
5	Контрольная работа по теме «Словосочетание»		17.09.18		
6	Простое неосложнённое предложение. Грамматическая основа предложения	Способы выражения главных членов предложения	20.09.18		
7	Тире между подлежащим и сказуемым.		24.09.18		
8	Второстепенные члены предложения	Определение второстепенных членов предложения	27.09.18		
9	Двусоставные и односоставные, полные и неполные предложения		01.10.18		
10	Синтаксический и пунктуационный анализ простого предложения		04.10.18		
11	Практическая работа по теме «Простое неосложнённое предложение»		08.10.18		
12	Простое осложнённое предложение. Однородные члены предложения и знаки препинания при них.	Условия постановки знаков препинания в предложениях с однородными	11.10.18		

		членами			
13	Знаки препинания в предложениях с обобщающими словами при однородных членах		15.10.18		
14	Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях.		18.10.18		
15	Контрольная работа по теме «Простое осложненное предложение»		22.10.18		
16	Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением	Условия постановки знаков препинания	25.10.18		
17	Вводные слова и предложения	Условия постановки знаков препинания	29.10.18		
18	Вводные конструкции		08.11.18		
19	Обращение и знаки препинания при них		12.11.18		
20	Тест по темам «Вводные слова и предложения», «Обращение»		15.11.18		
21	Обособленные и необособленные определения, приложения		19.11.18		
22	Знаки препинания при обособленных членах предложения	Условия постановки знаков препинания	22.11.18		
23	Обособленные обстоятельства		26.11.18		
24	Знаки препинания при сравнительном обороте		29.11.18		
25	Знаки препинания при сравнительном обороте		3.12.18		
26	Уточняющие члены предложения		06.12.18		
27	Практикум по теме. «Обособленные члены предложения»		10.12.18		
28	Контрольная работа по теме «Обособленные члены предложения»		13.12.18		
29	Анализ контрольной работы по теме «Обособленные члены предложения»		17.12.18		
30	Сложное предложение. Сложносочинённое предложение	Условия постановки знаков препинания	20.12.18		
31	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях	Условия постановки знаков препинания	24.12.18		
32	Сложноподчинённое предложение		27.12.18		
	<b>II полугодие</b>				
33	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	Условия постановки знаков препинания	10.01.19		
34	Основные группы придаточных предложений		14.01.19		

35	Тест по темам «Сложносочинённое, сложноподчинённое предложения»		17.01.19		
36	Сложноподчинённое предложение с несколькими придаточными	Условия постановки знаков препинания	21.01.19		
37	Знаки препинания в предложениях с несколькими придаточными	Условия постановки знаков препинания	24.01.19		
38	Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях	Условия постановки знаков препинания	28.01.19		
39	Сложные предложения с разными видами связи: сочинительной, подчинительной, бессоюзной	Условия постановки знаков препинания	31.01.19		
40	Знаки препинания в предложениях с разными видами связи		04.02.19		
41	Контрольная работа по теме «Сложные предложения с несколькими придаточными»		07.02.19		
42	Способы передачи чужой речи	Понятие чужой и косвенной речи	11.02.19		
43	Знаки препинания в предложениях с прямой и косвенной речью	Знаки препинания при чужой и косвенной речи	14.02.19		
44	Знаки препинания при цитировании	Цитата	18.02.19		
45	Синтаксическая синонимия	Контекстные синонимы	21.02.19		
46	Синтаксические нормы		25.02.19		
47	Изобразительно-выразительные средства языка	Тропы и фигуры речи	28.02.19		
48	Контрольная работа по теме «Выразительные средства речи»		04.03.19		

### Раздел 2. Стилистика. Функциональные стили речи (8 часов)

#### Требования к уровню подготовки учащихся:

**Знать:** признаки стилей речи, особенности функционирования разных стилей речи.

**Уметь** производить анализ текста

49	Разновидности употребления языка: язык разговорный и язык литературный		07.03.19		
50	Научный стиль речи и его особенности		11.03.19		
51	Официально-деловой стиль. Практическая работа по составлению документов		16.03.19		
52	Публицистический стиль		14.03.19		
53	Жанры публицистического стиля		18.03.19		



54	Дискуссия		21.03.19		
55	Художественный стиль речи		1.04.19		
56	Практическая работа. Анализ публицистического текста		4.04.19		
<b>Раздел 3. Повторение (12 часов)</b>					
<b>Требования к уровню подготовки учащихся:</b>					
<b>Знать:</b> сложные вопросы фонетики, орфоэпии, лексики, фразеологии.					
<b>Уметь:</b> работать с тестами в формате ЕГЭ					
57	Фонетика. Орфоэпия	Тестовые задания	8.04.19		
58	Практическая работа по теме «Орфоэпия»		11.04.19		
59	Лексика. Фразеология. ЕГЭ	Синонимы, паронимы, фразеологизмы	15.04.19		
60	Морфемика. Правописание приставок, суффиксов. ЕГЭ		18.04.19		
61	Морфология		22.04.19		
62	Морфологические признаки и трудные случаи написания в частях речи ЕГЭ		25.04.19		
63	Синтаксические нормы ЕГЭ		29.04.19		
64	Контрольная работа по типу ЕГЭ		06.05		Пробный
65-66	Контрольная работа		13.05		09.05
67	Анализ работ		22.05		
68	Повторение тем, в которых допущены ошибки		23.05.19		

