

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Июсская средняя общеобразовательная школа»**

«Рекомендовать к
утверждению»:
Руководитель ШМО учителей
гуманитарного цикла МБОУ
«Июсская СОШ»
_____ Додонкина Е.Н.
Протокол №1 от 25.08.2018г.

«Согласовано»:
Заместитель директора по
УВР МБОУ «Июсская СОШ»
_____ Гаппель Г. И.
Протокол МС от 29.08.2018 г.

«Утверждено»:
Директор МБОУ «Июсская СОШ»
_____ Михайлова Т. С.
Приказ № 63 от 31.08. 2018 г.

Рабочая программа

по русскому языку
для 10 класса
на 2018 – 2019 учебный год

Составитель:
Радюк Н.В., учитель
русского языка и литературы

с. Июс
2018 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку (предметная область «Русский язык и литература») для 10 класса с изучением русского языка на базовом уровне составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования (приказ МО и РФ от 05.03.2004г. №1089), с последующими изменениями, с учётом примерной программы среднего общего образования по русскому языку на базовом уровне, ООП СОО, учебного плана, списка учебников МБОУ «Июсская СОШ» на 2018-2019 учебный год, с учетом УМК по русскому языку для 10-11 классов (авторы программы: А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова), учебника для общеобразовательных школ/ Учебник для 10-11 кл. «Русский язык» под редакцией В.В. Бабайцевой- М.:Дрофа,2014г. имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации», утверждён федеральным перечнем учебников (приказ Министерством образования и науки Российской Федерации № 253 от 31.03.2014).

Общая характеристика учебного предмета

Обучение русскому языку в школе рассматривается современной методикой не просто как процесс овладения определенной суммой знаний о русском языке и системой соответствующих умений и навыков, а как процесс речевого, речемыслительного, духовного развития школьника. Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе

Освоение тем, предусмотренных федеральным компонентом государственного стандарта, связанных с оценкой коммуникативных качеств и эффективности речи, с развитием навыков использования различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста, с развитием навыков диалогической и монологической речи, с совершенствованием умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров осуществляется в практическом применении непосредственно на уроках русского языка в процессе выполнения специально подобранных заданий.

Предмет русского языка в X классах направлен на достижение следующих **целей:**

- формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной

грамотности.

Основные **задачи** предмета русского языка:

- закрепить и углубить знания, развить умения учащихся по фонетике и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся;
- закрепить и расширить знания учащихся о тексте, совершенствуя в то же время навыки конструирования текстов;
- дать общие сведения о языке в соответствии с Обязательным минимумом содержания среднего общего образования;
- обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах их использования;
- обеспечить практическое использование лингвистических знаний и умений на уроках литературы, полноценное восприятие учащимися содержания литературного произведения через его художественно-языковую форму;
- способствовать развитию речи и мышления учащихся на межпредметной основе.

Место предмета в учебном плане

В учебном плане МБОУ «Июсская СОШ» на изучение русского языка отводится в 10 классе - 68 час, из расчета 2 часа в неделю.

Темы, попадающие на праздничные дни, планируется изучать на основе объединения тем.

При прохождении программы возможны **риски**: активированные дни (низкий температурный режим, карантин (повышенный уровень заболеваемости), больничный лист, курсовая переподготовка, семинары. В случае болезни учителя, курсовой переподготовки, поездках на семинары, больничного листа, уроки согласно рабочей программы, будет проводить другой учитель соответствующего профиля. Возможен вариант переноса тем уроков во внеурочное время (консультации).

Особенности преподавания предмета в данном классе

В 10 классе 3 обучающихся. Две девочки, один мальчик.

Содержание учебного предмета (68 час)

Раздел 1. Общие сведения о языке (7 часов)

Русский язык в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении. Функции русского языка как учебного предмета.

Активные процессы в русском языке на современном этапе. Проблемы экологии языка.

Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, орфография (7 часов)

Обобщение, систематизация и углубление ранее приобретенных учащимися знаний и умений по фонетике, графике, орфоэпии, орфографии. Понятия фонемы, открытого и закрытого слога. Особенности русского словесного ударения. Логическое ударение. Роль ударения в стихотворной речи.

Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. Выразительные средства русской фонетики. Благозвучие речи, звукопись как изобразительное средство.

Написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому и традиционному принципам русской орфографии.

Фонетический разбор.

Раздел 3. Лексика и фразеология (10 часов)

Лексическая система русского языка. Многозначность слова. Омонимы, синонимы, антонимы. Русская лексика с точки зрения ее происхождения: исконно русские слова, старославянизмы, заимствованные слова. Русская лексика с точки зрения сферы ее употребления: диалектизмы, специальная лексика (профессионализмы, термины), арготизмы. Межстилевая лексика, разговорно-бытовая и книжная. Активный и пассивный словарный запас; архаизмы, историзмы, неологизмы. Индивидуальные новообразования, использование их в художественной речи.

Русская фразеология. Крылатые слова, пословицы и поговорки.

Нормативное употребление слов и фразеологизмов в строгом соответствии с их значением и стилистическими свойствами. Лексическая и стилистическая синонимия.

Изобразительные возможности синонимов, антонимов, паронимов, омонимов.

Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза.

Лексические и фразеологические словари.

Лексико-фразеологический разбор.

Раздел 4. Морфемика (состав слова) и словообразование (4 часа)

Обобщающее повторение ранее изученного.

Выразительные словообразовательные средства.

Словообразовательный разбор.

Раздел 5. Морфология и орфография (12 часов)

Обобщающее повторение морфологии. Общее грамматическое значение, грамматические формы и синтаксические функции частей речи. Нормативное употребление форм слова.

Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм.

Принципы русской орфографии. Роль лексического и грамматического разбора при написании слов различной структуры и значения.

Морфологический разбор частей речи.

Раздел 6. Синтаксис и пунктуация (17 часов)

Обобщающее повторение синтаксиса.

Раздел 7. Текст. Функциональные стили речи (11 часов)

Текст, его строение и виды его преобразования. Тезисы, конспект, аннотация, выписки, реферат. Анализ художественного и научно-популярного текста.

Функциональные стили речи и их особенности.

Назначение научного стиля речи, его признаки и разновидности (подстили). Лексические и синтаксические особенности научного стиля. Нейтральная, общенаучная и специальная лексика. Термин и терминология. Лингвистическая характеристика, анализ и классификация терминов. Толкование (раскрытие значения) терминов. Терминологические энциклопедии, словари и справочники. Термины и профессионализмы, нормы их употребления в речи.

Использование учащимися средств научного стиля.

Особенности публицистического стиля речи. Жанровое своеобразие подстилей. Сфера употребления. Лексика, синтаксические особенности.

Использование учениками средств публицистического стиля при создании собственного высказывания.

Стиль художественной литературы.

Требования к уровню подготовки учащихся

По окончании 10 класса учащиеся должны:

Знать, понимать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- аудирование и чтение
 - использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
 - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- говорение и письмо
 - создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин, социально-культурной и деловой сферах общения);
 - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
 - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
 - соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
 - использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
 - развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
 - увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

К концу 10 класса учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:

- производить синтаксический разбор словосочетаний, простых двусоставных и односоставных предложений, предложений с прямой речью.

- составлять простые двусоставные и односоставные предложения, осложненные однородными и обособленными членами, вводными словами (и предложениями), обращениями.

- пользоваться синтаксическими синонимами в соответствии с содержанием и стилем речи.

- соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала.

Учебно-методический комплект для учащихся:

Учебник для 10-11 кл. «Русский язык» под редакцией В.В. Бабайцевой-М.:Дрофа,2013.

Учебник.для 10-11 кл. «Русский язык» под редакцией А.И.Власенкова, Л.М.Рыбченкова-М.:Просвещение,2009.

Учебно-методический комплект для учителя:

Учебник для 10-11 кл. «Русский язык» под редакцией В.В. Бабайцевой-М.:Дрофа,2013.

Учебник для 10-11 кл. «Русский язык» под редакцией А.И.Власенкова, Л.М.Рыбченкова,-М.:Просвещение,2009.

Васильевых И.П., Гостева Ю.Н. Русский язык. Сочинение по прочитанному тексту. Задания 25,26. ЕГЭ Практикум2019.- М.:Экзамен, 2019.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Повторение	Дата	Примеча
----------	-------------------	-------------------	-------------	----------------

			План	Факт	ния
1 полугодие Раздел 1. Общие сведения о языке (7 часов) Требования к уровню подготовки учащихся: Знать: язык и общество; язык и культура; язык и история народа; три периода в истории русского языка: период выделения восточных славян, период возникновения языка великорусской народности; период выработки норм русского национального языка; активные процессы в русском языке на современном этапе. Уметь: создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин, социально-культурной и деловой сферах общения; - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка					
1	Роль языка в обществе	Правописание безударных гласных проверяемых и непроверяемых.	03.09.18		
2	«Язык каждого народа создан самим народом» (К.Д.Ушинский)	Правописание согласных в корне слова	06.09.18		
3	История развития русского языка	Словарные слова	10.09.18		
4	Периоды в истории развития русского языка	Прямой и обратный порядок слов в предложении	13.09.18		
5	Место и назначение русского языка в современном мире	Правописание приставок	17.09.18		
6	Стилистические функции устаревших форм слова	Лексический анализ слова	20.09.18		
7	Культура речи.	Словарные слова	24.09.18		
Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, орфография (7 часов) Требования к уровню подготовки учащихся: Знать: понятие фонемы, открытого и закрытого слога; особенности и роль русского словесного ударения; основные нормы современного произношения и ударения в русском языке. Уметь: производить фонетический разбор					
8	Обобщающее повторение фонетики, графики	Правописание гласных и согласных в корне слова;	27.09.18		
9	Обобщающее повторение орфоэпии, орфографии		01.10.18		
10	Основные нормы современного литературного произношения и ударения.		04.10.18		
11	Принципы русской орфографии		8.10.18		
12	Фонетический разбор слова.	Повторение орфограмм	11.10.18		
13	Морфемный и словообразовательный	Порядок разбора; звуки и буквы.	15.10.18		

	разбор				
14	Контрольная работа по теме «Фонетика». «Орфоэпия». «Орфография»	Принципы русской орфографии; порядок разбора	18.10.18		
<p>Раздел 3. Лексика и фразеология (10 часов) Требования к уровню подготовки учащихся: Знать: лексическая система русского языка; омонимы, синонимы, антонимы; русская лексика с точки зрения происхождения: исконно русские слова, старославянизмы, заимствованные слова; русская лексика с точки зрения сферы её употребления: диалектизмы, специальная лексика, арготизмы; русская фразеология. Уметь: пользоваться синтаксическими синонимами, антонимами в соответствии с содержанием и стилем речи</p>					
15	Лексика. Основные лексические нормы. Паронимы	Основные лексические нормы русского языка	22.10.18		
16	Сферы употребления русской лексики	Основные лексические нормы русского языка	25.10.18		
17	Исконно русская лексика	Лексический анализ	29.10.18		
18	Заимствованная лексика. Славянизмы	Словарные слова	08.11.18		
19	Заимствованная лексика из греческого, латинского и других языков		12.11.18		
20	Русская фразеология ЕГЭ	Фразеологический анализ	15.11.18		
21	Употребление фразеологизмов в речи. ЕГЭ		19.11.18		
22	Словари русского языка	Словарная статья	22.11.18		
23	Самостоятельная работа. «Лексика. Фразеология. Лексические нормы». ЕГЭ	Проверка знаний по разделу «Лексика. Фразеология. Лексические нормы» ЕГЭ	26.11.18		
24	Контрольный диктант по теме «Лексика и фразеология»		29.11.18		
<p>Раздел 4. Морфемика и словообразование (4 часа) Требования к уровню подготовки учащихся: Знать: выразительные словообразовательные средства. Уметь: находить выразительные средства в тексте; производить словообразовательный разбор</p>					
25	Работа над ошибками «Лексика и фразеология». Морфемика и словообразование		03.12.18		
26	Способы словообразования	Чередование гласных в корне слова	06.12.18		Повторение
27	Выразительные словообразовательные	Правописание приставок пре- и при-	10.12.18		

	средства				
28	Контрольная работа по теме «Морфемика и словообразования»	Правописание сложных слов	13.12.18		
<p>Раздел 5. Морфология и орфография (12 часов) Требования к уровню подготовки учащихся: Знать: общее грамматическое значение, грамматические формы и синтаксические функции частей речи; нормативное употребление форм слова. Принципы русской орфографии. Роль лексического и грамматического разбора при написании слов различной структуры и значения. Уметь производить морфологический разбор частей речи.</p>					
29	Обобщающее повторение частей речи		17.12.18		
30	Грамматические признаки частей речи	Мягкий знак в разных частях речи	20.12.18		
31	Трудные вопросы правописания –н- и –нн- в суффиксах существительных, наречий	Повторение правила	24.12.18		
32	Правописание –н- и –нн- в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных	Правописание окончаний разных частей речи	27.12.18		
II полугодие					
33	Правописание Не и Ни с разными частями речи. ЕГЭ	–н- и –нн- в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных.	10.01.19		
34	Различение частиц Не и Ни	Причастие и деепричастие	14.01.19		
35	Правописание наречий, слитное, дефисное и раздельное написание. ЕГЭ	Наречие	17.01.19		
36	Мягкий знак на конце слов после шипящих в наречиях	Употребление наречий	21.01.19		
37	Правописание глаголов и причастий	1 и 2 спряжения, Не с глаголами	24.01.19		
38	Контрольная работа по теме «Правописание глаголов и причастий»	Суффиксы причастий	31.01.19		
39	Работа над ошибками по теме «Правописание глаголов и причастий»		04.02.19		
40	Повторим орфографию	Трудные случаи написания причастий и глаголов	07.02.19		
<p>Раздел 6. Синтаксис и пунктуация (17 часов) Требования к уровню подготовки учащихся: Знать: грамматическая основа простого предложения, виды его осложнения, типы сложных предложений, предложения с прямой и косвенной речи. Принципы и функции русской пунктуации; смысловая роль знаков препинания. Уметь производить синтаксический разбор словосочетания, простого и сложного</p>					

предложений.					
41	Типы и виды словосочетаний		11.02.19		
42	Простое предложение	Словосочетание, способы связи слов в словосочетании	14.02.19		
43	Способы выражения главных членов предложения	Грамматическая основа	18.02.19		
44	Виды односоставных предложений	Тире между подлежащим и сказуемым	21.02.19		
45	Осложнённое предложение.	Группы односоставных предложений	25.02.19		
46	Обособленные определения	Синтаксический разбор предложений.	28.03.19		
47	Обособленные обстоятельства	Причастный и деепричастный оборот	04.03.19		
48	Вводные слова, обращение, однородные члены предложения	Понятие однородных членов предложений	07.03.19		
49	Знаки препинания при обращении, однородных членах и вводных словах		11.03.19		
50	Сложносочинённые предложения Знаки препинания в СПП		14.03.19		
51	Сложноподчинённые предложения.	Знаки препинания при сравнительном обороте	18.03.19		
52	Предложения с несколькими придаточными		21.03.19		
53	Бессоюзные сложные предложения	Знаки препинания в бессоюзных предложениях	01.04.19		
54	Прямая и косвенная речь	Знаки препинания в предложениях с прямой и косвенной речью	04.04.19		
55	Авторская пунктуация		08.04.19		
56	Контрольный диктант по пунктуации	Тестирование	11.04.19		
57	Анализ работы		15.04.19		
<p>Раздел 7. Текст. Основные виды переработки текста (11 часов) Требования к уровню подготовки учащихся: Знать: признаки текста, его строение и виды его преобразования. Уметь: составлять тезисы, конспектировать, делать выписки, писать аннотацию, реферат. Анализировать художественный и научно-популярный тексты</p>					
58	Что такое текст?	Виды переработки текста	18.04.19		

59	Способы и средства связи между частями текста	Параллельная, цепная связи частей текста	22.04.19		
60	Абзац. Типы речи	Орфограммы корня	25.04.19		
61	Повествование. Описание	Композиционные части текста.	29.04.19		
62	Рассуждение	Алгоритм рассуждения	06.05.19		02.05.19
63	Контрольная работа по теме «Типы речи»	Тип, стиль, жанр речи	13.05.19		
64	Виды сокращения текста (план, тезисы, выписки)		16.05.19		09.05.19
65	Конспект. Тематический конспект. Реферат		20.05.19		
66	Аннотация. Рецензия		23.05.19		
67	Научный стиль и его особенности	Терминология	27.05.19		
68	Художественный стиль и его особенности		30.05.19		

