

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Июсская средняя общеобразовательная школа»**

«Рекомендовать к
утверждению»:
Руководитель ШМО учителей
технологии и физической
культуры МБОУ «Июсская
СОШ»

_____ Лалетина А. В.
Протокол №1 от 25.08.2018 г.

«Согласовано»:
Заместитель директора по УВР
МБОУ «Июсская СОШ»

_____ Гаппель Г. И.
Протокол МС от 29.08.2018 г.

«Утверждено»:
Директор МБОУ «Июсская
СОШ»

_____ Михайлова Т. С.
Приказ № 63 от 31.08. 2018 г.

Рабочая программа

по основам безопасности жизнедеятельности
для 10 класса
на 2018-2019 учебный год

Составитель:
Фатин В.В.,
учитель физической
культуры и ОБЖ

с. Июс
2018г

Пояснительная записка

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 10 класса (предметная область физическое культура) с изучением основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ МОиН РФ от 05.03.2004г. № 1089) с последующими изменениями, с учётом примерной программы основного общего образования по ОБЖ на базовом уровне, ООП СОО, учебного плана, списка учебников МБОУ "Июсская СОШ" на 2018 -2019 учебный год, учебника под редакцией В. Н. Латчук, Основы безопасности жизнедеятельности. 10класс. Учебник для общеобразовательных учреждений/В.Н.Латчук и др. - М.: «Дрофа»,2014, имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации», утвержден федеральным перечнем (приказ №253 от 31.03.2014).

Общая характеристика учебного предмета.

Основы безопасности жизнедеятельности - учебный предмет, изучаемый в общеобразовательных учреждениях, предназначенный для воспитания культуры безопасности, подготовки обучающихся к безопасному поведению в повседневной жизни, в опасных, в том числе чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и биолого-социального характера, формирования у них здорового и безопасного образа жизни, умений и навыков оказания первой помощи, получения начальных знаний об обороне государства, о воинской обязанности граждан, подготовки по основам военной службы. Предмет ОБЖ реализует требования ряда Федеральных законов: «О безопасности», «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О воинской обязанности и военной службе», «О радиационной безопасности граждан», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения» и др., а также ряда Постановлений Правительства РФ и других нормативно-правовых документов в области обеспечения безопасности граждан. Изучение предмета ОБЖ направлено на формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само и взаимопомощь.

Изучение ОБЖ на уровнесреднего общего образования направлено на достижение следующих **целей**: формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности; повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз; снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства; обеспечению профилактики асоциального поведения учащихся.

Предмет предназначен для решения следующих **задач**:

- освоить учащимся знания о здоровом и разумном образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- обучить школьников умению предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь;
- развить у учащихся качеств личности, необходимых для ведения здорового и разумного образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

-воспитать у учащихся культуру безопасности жизнедеятельности, чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни; формирование у школьников антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Место предмета в учебном плане

Согласно учебному плану МБОУ «Июсская СОШ» на изучении учебного предмета ОБЖ в 10 классе отводится 35 часов, 1 час в неделю.

Темы попадающие на праздничные дни, планируется изучать за счет объединения тем.

При прохождении программы возможны **риски**: активированные дни (низкий температурный режим, карантин (повышенный уровень заболеваемости), больничный лист, курсовая переподготовка, семинары. В случае болезни учителя, курсовой переподготовки, поездках на семинары, больничного листа, уроки согласно рабочей программы, будет проводить другой учитель соответствующего профиля. Возможен вариант переноса тем уроков во внеурочное время (консультации).

Особенности преподавания в данном классе

В 10 классе 3 учащихся. Индивидуального подхода не требуется.

Содержание учебного предмета (35 часов)

Раздел 1. Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера (4ч)

Понятие аварии, катастрофы, чрезвычайной ситуации техногенного характера и их классификация; краткая характеристика аварий, катастроф, чрезвычайных ситуаций техногенного характера; основные причины и стадии развития техногенных происшествий; обобщение по теме «Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера».

Раздел 2. Пожары и взрывы (5 часов)

Пожары; взрывы; условия и причины возникновения пожаров и взрывов; возможные последствия пожаров и взрывов; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов; обобщение по теме «Пожары и взрывы».

Раздел 3. Аварии с выбросом опасных химических веществ (3 часа)

Опасные химические вещества и объекты; Характеристики аварийно - химически опасных веществ(АХОВ) и их поражающих факторов; причины и последствия аварий на химически опасных объектах(ХОО).

Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 часов)

Сохранение и укрепление здоровья – важная забота каждого человека и всего общества; инфекционные заболевания, их классификация; основные инфекционные заболевания, их профилактика; Здоровый образ жизни и его составляющие; культура питания; биологические ритмы и их влияние на здоровье человека; режим труда и отдыха, хороший сон- составляющие здорового образа жизни; значение двигательной активности и закаливание организма для здоровья человека; вредные привычки, их влияние на здоровье человека; профилактика вредных привычек.

Раздел 5. Основы военной службы (12 часов)

Родина и ее национальная безопасность; история создания Вооруженных Сил России; состав Вооруженных Сил РФ; виды Вооруженных Сил, рода войск; отдельные рода войск Вооруженных Сил и их предназначение; другие войска, их состав и предназначение; патриотизм и верность воинскому долгу; память поколений – дни воинской славы; дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности войск; боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы; ордена -

почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе; ритуалы Вооруженных Сил РФ.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен

Знать/понимать:

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;

Уметь:

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте; пользования бытовыми приборами и инструментами;проявления бдительности, безопасного поведения при угрозе террористического акта;обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Учебно-методический комплект для учащихся

Латчук В.Н., В.В.Марков. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс». - М.: Дрофа, 2014г.

Учебно-методический комплект для учителя

Латчук В.Н., В.В.Марков. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс».-М.:Дрофа,2014г

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Повторение	Дата		Примечание
			План	Факт	
1 четверть					
Раздел 1. Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера (4 часа)					
Знать, понимать: классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения, причины и стадии развития техногенных происшествий					
Уметь: применять полученные знания для обеспечения личной безопасности причины и стадии развития техногенных происшествий, полученные знания для обеспечения личной безопасности					
1	Понятие аварии, катастрофы, чрезвычайной ситуации техногенного характера и их классификация		01.09		
2	Краткая характеристика аварий, катастроф, чрезвычайных ситуаций техногенного характера		08.09		
3	Основные причины и стадии развития техногенных происшествий		15.09		
4	Обобщение по теме «Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера»		22.09		
Раздел 2. Пожары и взрывы (5 часов)					
Знать, понимать: условия возникновения горения; классификацию пожаров.					
Уметь: применять полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности					
5	Пожары		29.09		
6	Взрывы		06.10		
7	Условия и причины возникновения пожаров и взрывов		13.10		
8	Возможные последствия пожаров и взрывов		20.10		
9	Возможные последствия пожаров и взрывов. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов		27.10		
Раздел 3. Аварии с выбросом опасных химических веществ (3 часа)					
Знать, понимать: о химически опасных объектах производства, об аварийно -химически опасных веществах и их поражающих факторах.					
Уметь: полученные знания для обеспечения личной безопасности, полученные знания для обеспечения личной безопасности					
10	Опасные химические вещества и объекты		03.11		

2 четверть					
11	Характеристики аварийно - химически опасных веществ (АХОВ) и их поражающих факторов		17.11		
12	Причины и последствия аварий на химически опасных объектах (ХОО)		24.11		
Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 часов)					
Знать, понимать: основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него.					
Уметь: применять приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни					
13	Сохранение и укрепление здоровья - важная забота каждого человека и всего общества		01.12		
14	Инфекционные заболевания, их классификация		08.12		
15	Основные инфекционные заболевания, их профилактика		15.12		
16	Здоровый образ жизни и его составляющие		22.12		
17	Культура питания		29.12		
3 четверть					
18	Биологические ритмы и их влияние на здоровье человека		12.01		
19	Режим труда и отдыха, хороший сон-составляющие здорового образа жизни		19.01		
20	Значение двигательной активности и закаливание организма для здоровья человека		26.01		
21	Вредные привычки, их влияние на здоровье человека		02.02		
22	Вредные привычки, их влияние на здоровье человека		09.02		
23	Профилактика вредных привычек		16.02		
Раздел 5. Основы военной службы (11 часов)					
Знать, понимать: функции и основные задачи современных Вооруженных Сил РФ.					
Уметь: осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе; приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы					
24	Родина и ее национальная безопасность		02.03		
25	История создания Вооруженных Сил России		09.03		

26	Состав Вооруженных Сил РФ		16.03		
27	Виды Вооруженных Сил, рода войск		23.03		
4 четверть					
28	Отдельные рода войск Вооруженных Сил и их предназначение		06.04		
29	Другие войска, их состав и предназначение		13.04		
30	Патриотизм и верность воинскому долгу		20.04		
31	Память поколений – дни воинской славы		27.04		
32	Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности войск		04.05		
33	Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы		11.05		
34	Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил РФ		18.05		
35	Ритуалы вооруженных Сил Российской Федерации		25.05		