

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Июсская средняя общеобразовательная школа»**

«Рекомендовать к  
утверждению»:  
Руководитель ШМО учителей  
гуманитарного цикла МБОУ  
«Июсская СОШ»  
\_\_\_\_\_ Додонкина Е.Н.  
Протокол № 1 от  
25.08.2018г.

«Согласовано»:  
Заместитель директора по  
УВР МБОУ «Июсская СОШ»  
\_\_\_\_\_ Гаппель Г.И.  
Протокол МС от 29.08.2018г.

«Утверждено»:  
Директор МБОУ «Июсская  
СОШ»  
\_\_\_\_\_ Михайлова Т.С.  
Приказ № 63 от 31.08.2018г.

**Рабочая программа**

по обществознанию  
для 9 класса  
на 2018 – 2019 учебный год

Составитель:  
Михайлов А.П.  
учитель истории и  
обществознания

с. Июс  
2018г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по обществознанию (предметная область «Обществознание») для 9 класса с изучением обществознания на базовом уровне, составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (приказ М О и Н РФ от 05.03.2004г. № 1089), с последующими изменениями, с учётом примерной программы основного общего образования по обществознанию на базовом уровне, ООП ООО, учебного плана, списка учебников МБОУ «Июсская СОШ» на 2018-2019 учебный год, учебника под редакцией Кравченко А.И., Обществознание. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений Кравченко А.И., Певцовой Е.А. - М.: «Русское слово», 2012, имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации», утвержден федеральным перечнем учебников (приказ Министерством образования и науки Российской Федерации №253 от 31.03.2014).

В связи с инклюзивным обучением программа учитывает основные положения Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599.

### **Общая характеристика предмета**

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений.

Помимо знаний, важными содержательными компонентами предмета являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения.

Не менее важным элементом содержания учебного предмета обществознания является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

**Цель:** развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе правовой и духовной) информации и определения собственной позиции, способности к самоопределению и самореализации.

#### **Задачи:**

- воспитать общероссийскую идентичность, гражданскую ответственность, уважение к социальным нормам; приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоить на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе, о основных социальных ролях, о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, о сферах человеческой деятельности, о способах регулирования общественных отношений, о механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладеть умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для старшего подросткового возраста социальных ролях;
- формировать опыт применения полученных знаний для решения типичных задач в

области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

### **Место предмета в учебном плане**

В учебном плане МБОУ «Июсская СОШ» на изучение обществознания отводится 34 часа из расчета 1 час в неделю (34 недели).

Темы, попадающие на праздничные дни, планируется изучать за счет объединения тем.

При прохождении программы возможны **риски**: активированные дни (низкий температурный режим, карантин (повышенный уровень заболеваемости), больничный лист, курсовая переподготовка, семинары. В случае болезни учителя, курсовой переподготовки, поездках на семинары, больничного листа, уроки согласно рабочей программы, будет проводить другой учитель соответствующего профиля. Возможен вариант переноса тем уроков во внеурочное время (консультации).

### **Особенности преподавания в данном классе**

В 9 классе обучаются 14 учащихся, 6 мальчиков и 8 девочек. Семь учащихся могут заниматься на «хорошо» и «отлично».

### **Содержание учебного предмета (34 часа)**

#### **Глава 1. Политическая сфера (13 часов)**

Власть. Государство. Национально – государственное устройство. Формы правления. Политические режимы. Гражданское общество и правовое государство. Голосование, выборы, референдум. Политические партии. Политическая жизнь современной России. Политическая система современной Хакасии. Политическая система России.

#### **Глава 2. Человек и его права (12 часов)**

Право, его сущность. Право и его особенность. Закон и власть. Конституция – основной закон государства. Право и имущественные отношения. Потребитель и его права. Труд и право. Правовые основы брака и семьи. Правонарушения и виды юридической ответственности. Правовая и социальная защита несовершеннолетних в РФ. Местное самоуправление.

#### **Глава 3. Духовная сфера (9 часов)**

Культура. Культурные нормы. Формы культуры. Религия и искусство. Искусство. Образование. Наука.

### **Требования к уровню подготовки учащихся**

Учащиеся должны:

#### **Знать:**

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

#### **Уметь:**

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных

отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

#### **Учебно-методический комплект для учащихся**

1. Учебник. А.И.Кравченко, Е.А.Певцова «Обществознание» 9 класс. М.: Русское слово. 2011.

#### **Учебно-методический комплект для учителей**

1. Учебник. А.И.Кравченко, Е.А.Певцова «Обществознание» 9 класс. М.: Русское слово. 2011.

2. Рабочая тетрадь по курсу «Обществознание: 9 класс Хромова И.С. -М.: Русское слово.

### Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема	Повторение	Дата проведения		Примечание
			План	Факт	
<b>1 четверть</b>					
<b>Глава 1. Политическая сфера (13 часов)</b>					
<b>Требования к уровню подготовки учащихся:</b>					
<p><b>Знать, понимать:</b> какие существуют формы проявления влияния в обществе; что такое политическая система общества, какова роль государства в ней; основные функции государства; какие причины могут лежать в основе зарождения государства; что такое политический режим, какие существуют его типы; что такое правовое государство, каковы его основные признаки; что такое гражданское общество; что представляет собой институт гражданства, а также кто такие граждане и каков их правовой статус; что такое правовое государство, каковы его основные признаки; что представляет собой голосование, референдум и каков их механизм; каким образом люди могут участвовать в политической жизни страны и оказывать реальное воздействие на власть и принимаемые ею решения; объяснять сущность активного и пассивного избирательного права; анализировать собственные и чужие политические симпатии, определять факторы, способствующие политической активности населения; что такое политическая партия, какие функции она выполняет; основные подходы к классификации партий (по способу организации, по отношению к власти, по отношению к обществу) какими признаками наделена политическая партия</p>					
1.	Власть	Сила, власть и авторитет	04.09		
2.	Государство	Признаки государства, суверенитет. Внешние и внутренние функции государства	11.09		
3.	Национально – государственное устройство	Централизованное и национальное государство	18.09		
4.	Формы правления	Классификация форм правления	25.09		
5	Политические режимы	Классификация политических режимов	02.10		
6	Гражданское общество и правовое государство	Признаки гражданского общества	09.10		
7.	Голосование, выборы, референдум	Принципы избирательного права	16.10		
8.	Политические партии	Признаки политической партии	23.10		
9.	Политические выборы	Политические предпочтения людей	30.10		
<b>2 четверть</b>					
10.	Политическая жизнь современной России	Активность электората	13.11		
11.	Политическая система современной Хакасии	Роль референдума в политической жизни	20.11		
12.	Политическая система России	Парламент, государственные органы, местное самоуправление	27.11		
13.	Обобщающий урок «Политическая сфера»		04.12		

## Глава 2. Человек и его права (12 часов)

### Требования к уровню подготовки учащихся:

**Знать, понимать:** что представляют собой социальные нормы и каково их видовое разнообразие; сущность понятий: правосознание и правовая культура личности; что представляют собой имущественные правоотношения, каким должно быть поведение их участников; основные виды договоров, сущность института права собственности; что мораль и право неразрывно взаимосвязаны; что право связано с юридическими законами и государством; что право - это система общеобязательных правил поведения, установленных государством; называть основные признаки права; объяснять отличие права от других социальных норм; комментировать некоторые определения права; характеризовать теории права; аргументировать свою точку зрения

14.	Право, его сущность	Иерархия нормативно-правовых актов	11.12		
15.	Право и его особенность	Основные отрасли права	18.12		
16.	Закон и власть	Состав и функции Госдумы и Совета Федерации	25.12		
<b>3 четверть</b>					
17.	Конституция – основной закон государства	Конституция и ее структура	15.01		
18.	Право и имущественные отношения	Сделка и договор.	22.01		
19.	Потребитель и его права	Потребитель и его права	29.01		
20.	Труд и право	Трудоустройство несовершеннолетних	05.02		
21.	Правовые основы брака и семьи	Взаимные обязанности родителей и детей	12.02		
22.	Правонарушения и виды юридической ответственности	Признаки преступления	19.02		
23.	Правовая и социальная защита несовершеннолетних в РФ	Понятие административного проступка. Субъекты применения взысканий	26.02		
24.	Местное самоуправление		05.03		
25.	Обобщающий урок «Человек и его права»		12.03		

## Глава 3. Духовная сфера (9 часов)

### Требования к уровню подготовки учащихся:

**Знать, понимать:** правила этикета и то, как они могут проявляться; понятия: культура, общая культура, элементы культуры, духовная и материальная культура, культурный комплекс; этикет, культурное наследие, культурные универсалии; что такое культурные нормы и чем они определяются; манеры, обычаи, традиции, обряды, ритуал, привычки, мода, мораль, этикет; сущность основных форм культуры и ее разновидностей; особенности молодежной субкультуры; элитарная, массовая культура, субкультура, контркультура, доминирующая культура, молодежная культура, что такое религия; некоторые особенности мировых религий, уметь сравнивать мировые религии, выделять общие черты и различия; что такое искусство и как оно соотносится с художественной культурой; понятия искусство, художественная культура, фольклор, истина, красота, добро, образование, начальное, основное, среднее образование, школа, устав школы, юридический статус ребенка, профессиональные школы; что такое наука, каковы ее функции в обществе, какие существуют учреждения науки, какие виды высших учебных заведений есть в РФ

26.	Культура		19.03		
-----	----------	--	-------	--	--

4 четверть					
27.	Культурные нормы	Материальная и нематериальная культура, ее состав и структура	02.04		
28.	Формы культуры	Образ жизни. Привычки и манеры	09.04		
29.	Религия и искусство	Мировые религии: христианство, ислам, буддизм	16.04		
30.	Искусство	Субъекты художественной культуры и деятели искусства	23.04		
31.	Образование	Приемы обучения, предметы и формы усвоения знаний	30.04		
32.	Наука	Классификация наук	07.05		
33.	Обобщающий урок «Духовная сфера общества»		14.05		
34.	Итоговая контрольная работа «Сферы жизни общества»		21.05		