

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Июсская средняя общеобразовательная школа»**

«Рекомендовать к
утверждению»:
Руководитель ШМО учителей
гуманитарного цикла МБОУ
«Июсская СОШ»
_____ Додонкина Е.Н.
Протокол № 1 от
25.08.2018г.

«Согласовано»:
Заместитель директора по
УВР МБОУ «Июсская СОШ»
_____ Гаппель Г.И.
Протокол МС от 29.08.2018г.

«Утверждено»:
Директор МБОУ «Июсская
СОШ»
_____ Михайлова Т.С.
Приказ № 63 от 31.08.2018г.

Рабочая программа

по обществознанию
для 10 класса
на 2018 – 2019 учебный год

Составитель:
Михайлов А.П.
учитель истории и
обществознания

с. Июс
2018г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию (предметная область «Обществознание») для 10 класса с изучением обществознания на базовом уровне, составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования (приказ МОиН РФ от 05.03.2004г. № 1089), с последующими изменениями, с учётом примерной программы среднего общего образования по обществознанию на базовом уровне, ООП СОО, учебного плана, списка учебников МБОУ «Июсская СОШ» на 2018-2019 учебный год, учебника под редакцией Кравченко А.И., Обществознание. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений Кравченко А.И., Певцовой Е.А. - М.: «Русское слово», 2012, имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации», утвержден федеральным перечнем учебников (приказ Министерством образования и науки Российской Федерации №253 от 31.03.2014).

Общая характеристика предмета

«Обществознание» - учебный предмет, фундаментом которого являются научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Их раскрытие, интерпретация, оценка базируются на результатах исследований, научном аппарате комплекса общественных наук. Такая комплексная научная база учебного предмета «Обществознание», многоаспектность изучения его предмета - общественной жизни - обуславливают интегративный характер обществознания. «Обществознание» акцентирует внимание учащихся на современных социальных явлениях.

В этом предмете рассматриваются содержательные области (например, вопросы права), но и происходит интеграция других школьных предметов (истории, литературы, географии, биологии и др.), а также привлекается социальный опыт школьников.

Изучение обществознания призвано создать условия для полноценного выполнения учащимся типичных социальных ролей, общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах. Формирует опыт нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Предмет «Обществознание» позволяет осуществлять воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности, поскольку учащийся понимает не только какие законы и почему принимаются в государстве, какие традиции, обычаи и почему существуют в обществе, но и как его действия влияют на то, что происходит в государстве и в обществе в целом; происходит освоение системы социального знания в процессе практического исследования социальной среды, что не только способствует дальнейшему получению профессионального образования, но и создает основу для дальнейшего развития навыков аналитической деятельности; происходит овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных, что не только приводит к освоению способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социальных ролях, но и позволяет более активно и целенаправленно участвовать в модификации этих ролей, более осознанно, осмысленно выстраивать отношения с другими людьми, социальными группами, социальными институтами; осуществляется формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений. Содержание среднего общего образования на

базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право.

Цель: развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Задачи:

- принять учащимися в качестве ориентиров демократических общечеловеческих ценностей (уважение прав человека и его фундаментальных свобод, толерантность, стремиться к мирному решению конфликтов, быть готовым к компромиссам и поиску согласия, патриотизму и гражданственности, уважать традиции предков и культуры других народов мира, быть ответственным за собственные решения);

- раскрыть закономерности в общественной жизни в условиях глобализации, преодолеть отрывочный характер получаемых знаний, их систематизацию и осмысление с учетом современных требований и научных достижений;

- изучить своеобразие общественной жизни России на примерах истории и современности в сравнительном анализе с другими странами мира;

- создать условия для раскрытия творческих способностей обучающихся, развитию навыков аналитического мышления и умению делать осознанный выбор, развить нестандартность мышления и креативность.

Место предмета в учебном плане

В учебном плане МБОУ «Июсская СОШ» на изучение обществознания отводится 70 часов из расчета 2 часа в неделю (35 недель).

Темы, попадающие на праздничные дни, планируется изучать за счет объединения тем.

При прохождении программы возможны **риски**: активированные дни (низкий температурный режим, карантин (повышенный уровень заболеваемости), больничный лист, курсовая переподготовка, семинары. В случае болезни учителя, курсовой переподготовки, поездках на семинары, больничного листа, уроки согласно рабочей программы, будет проводить другой учитель соответствующего профиля. Возможен вариант переноса тем уроков во внеурочное время (консультации).

Особенности преподавания в данном классе

В 10 классе обучается 3 учащихся, 1 мальчик и 2 девочки. В целом класс готов к изучению курса обществознания, но ребята имеют разный уровень знаний по предмету. Темп урока средний. Ребята любят работать с иллюстративными материалами, индивидуально.

Содержание учебного предмета (70 часов)

Глава 1. Научное познание общества (14 часов)

Цель познания, проблема истинности и ложности научных знаний. Понятие относительной истины. Чувственное и рациональное познание. Сенсуализм и рационализм. Эмпирический и теоретический уровни научного исследования, его основные компоненты. Основные формы и элементы философского постижения мира.

Воззрения на общество и государство. Общество как социальная иерархия и как совокупность различных сфер. Общество как совокупность социальных институтов. Четыре главных института общества, их характеристика и роль в становлении человеческого общества. Институт как совокупность социальных организаций.

Цивилизация как интегральное понятие. Сходство и различие между культурой и цивилизацией. Взгляд на цивилизацию О.Шпенглера. Цивилизация как степень социального и культурного развития страны. Важнейшие признаки цивилизации. Основные концепции цивилизации в современной науке: теория стадийного развития цивилизации и теория локальных цивилизаций. Комплексный подход к пониманию цивилизации.

Глава 2. Современное общество (12 часов)

Три стадии в истории человеческого общества: общество охотников и собирателей, аграрное и индустриальное общество. Хронологические рамки и зарождение современного общества, его отличительные черты. Урбанизация и индустриализация как факторы изменения современного общества. Переход к постиндустриальному обществу и его характерные признаки. Сущность теории модернизации. Понятие социального прогресса как стержня процесса модернизация. Роль технического прогресса в модернизации общества. Культурное своеобразие и универсальность в развитии различных стран. Особенности заимствования отставшими в своем развитии странами западных технологий и капиталовложений. Специфика органической и неорганической модернизации. Особенности модернизации в России.

Постиндустриальное общество как надмировое сообщество. Процесс глобального разделения труда. Международная миграция. Роль компьютерных технологий в глобализации общества. Воздействие телевидения на современное общество. Понятие о мировой системе и мировом сообществе. Теория мировой системы У.Валлерштайна. Мировое разделение труда. Характеристика обществ, входящих в мировое ядро. Государства полупериферии и периферии. Социально-экономические и политические особенности стран «третьего» мира. Новый подход к объяснению структуры мирового сообщества. Понятие о «транснациональном мире». Постиндустриальный север, высокоиндустриальный Запад, развивающийся новый Восток, сырьевой Юг. Геополитическая перестройка мира. Характерные тенденции нового мирового

пространства.

Глава 3. Рыночная экономика (7 часов)

Влияние денег на потребности, желания и поведение потребителей. Обмен – начало рыночной экономики, его зарождение и эволюция. Конкуренция и дефицит. Экономические блага и их распределение. Труд как дефицитный ресурс. Процесс и условия организации бизнеса. Возрастание доходности и увеличение масштабов производства. Основные тенденции развития массового производства. Феномен массового потребителя и расширение потребностей.

Зарождение рыночного общества как института торговли. Обмен и торговля. Развитие торгового капитализма. Зарождение и развитие промышленного капитализма. Роль промышленности в накоплении капиталов. Особенности капитализма в современной России и период первоначального накопления. Современные формы капитализма. Понятие социально-ориентированной рыночной экономики. Интернационализация хозяйственной жизни и влияние международных экономических организаций на развитие российского общества.

Сущность капиталистического производства. Наемные работники и наниматели. Труд как товар при капитализме. Вознаграждение и заработная плата. Цена рабочей силы и базис вознаграждения. Рынок труда и контроль рыночного предложения.

Определение квалификации и квалификационного разряда. Квалифицированный и неквалифицированный труд. Оценка профессионализма работника. Формальная и реальная квалификация. Качество работы. Интеллектуальное разделение труда между работниками преимущественно физического и умственного труда.

Глава 4. Сфера производства (12 часов)

Материальное производство как процесс создания материальных благ и услуг. Отрасль промышленности, критерии её выделения. Понятие ВВП, его структура и роль в экономике. Производство средств производства и производство предметов потребления, их роль в экономике страны. Предприятие как исходная клеточка отрасли и юридическое лицо. Государственные, акционерные и частные предприятия. Специализация внутри предприятия и производственные цеха. Фирма как экономический и юридический агент.

Производство как техническое и экономическое понятие. Появление сущность предпринимательства. Разграничение между предпринимательством и бизнесом. Понятие о малом бизнесе и его отличительные черты. Роль малого бизнеса в решении проблем занятости и удовлетворении потребительского спроса. Малый бизнес как экономическая основа демократии. Преимущества малых предприятий над крупными. Проблемы малого бизнеса. Представление о семейном бизнесе. Организационные особенности большого (корпорации) и малого бизнеса (предпринимательство). Формы организации бизнеса. Организационные, экономические и юридические особенности корпорации. Роль акционеров в корпорации, их права и возможности.

Рынок, биржа и банк как основа финансовой инфраструктуры. Задачи и функции банков в рыночной экономике. Банки в роли финансовых посредников. Коммерческие кредиты и ссуды. Понятие о финансовом капитале. Банковский процент и банковские резервы.

Задачи государства по руководству экономикой. Основные экономические функции государства в современном обществе. Налогообложение и бюджет. Функции налогов. Основные виды налогов. Особенности налогообложения в России. Понятие о дефиците бюджета. Внутренний и внешний государственный долг. Представление о государственном банкротстве. Российский государственный долг. Статьи государственных расходов. Повышение налогов как способ пополнения госбюджета.

Субсидирование социальной сферы.

Глава 5. Политическая система общества (9 часов)

Типология видов власти М.Вебера. Происхождение и особенности харизматической власти. Характер традиционной власти, многообразие форм проявления. Легальная власть, её юридическая основа. Легальная власть и демократическое государство. Государство как важнейший элемент политической системы общества. Французские просветители и договорная теория государства. Территориальная организация государства. Государство как политическая организация общества. Автономии, местные власти, политическое пространство. Типология форм территориального устройства государства. Унитарная форма государства и однопациональная страна. Федеративное устройство и многонациональные страны. Нестабильность конфедерации, её исторические формы.

Исторические культурные варианты самоуправления. История самоуправления в России. Круг прав местного самоуправления, состав и структура руководящих органов. Функции местного самоуправления в демократическом обществе. Отличие местного самоуправления от государственного управления. Самоуправление и территориальная община в современной России.

Глава 6. Политическая жизнь общества (16 часов)

Представление о политической жизни общества, её участники и субъекты действия. Факторы, влияющие на участие граждан в политической жизни общества. Понятие о политическом режиме. Черты авторитарного режима. Современные разновидности тоталитарного государства. Отличительные характеристики демократического режима. Политические права и свободы в демократическом обществе. Гражданство как обязательное условие участия в политической жизни общества. Всеобщая декларация прав человека. Политическая активность и пассивность.

Понятие о механизмах политического участия и его формах. Политические партии и движения. Институт гражданства. Избирательное право и голосование. Процедура голосования. Альтернативная и безальтернативная форма выборов. Референдум как способ волеизъявления населения, механизм всенародного голосования. Политическая партия как механизм выражения и защиты интересов социальных групп. Формы и виды партийной деятельности. Внутренняя структура и организация партии. Функции и признаки политической партии. Содержание и роль политической программы. Основные типы политической философии.

Классификация субъектов политической жизни. Различие между группами давления и группами интересов. Функции группы интересов и способы их осуществления. Законные и незаконные формы деятельности групп интересов. Прямые и непрямые формы давления на власть. Лобби как группы давления. Формы и функции деятельности лоббистских групп в России. Элементы лоббистской тактики. Элита, состав и функции. Различные виды элиты. Феномен «четвертой власти». Особенности российской элиты.

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны

Знать:

- что представляет собой процесс познания, в чем заключаются особенности чувственного и рационального познания; основные компоненты теоретического уровня научного исследования, отличие истины от лжи;
- взгляды ученых на сущность общества и особенности его развития; имена людей, внесших вклад в становление наук об обществе;

- что такое общество и в чем заключаются его отличительные черты;
- что такое цивилизация, концепции её понимания;
- характерные особенности современного общества;
- что такое глобализация общества, факторы способствующие этому процессу;
- что представляет мировая система и из каких частей она состоит;
- особенности формирования капиталистических отношений и рыночного общества;
- производство и его составную основу;
- сущность предпринимательства как социального и экономического института, особенности организации малого бизнеса, его роль в экономике;
- деятельность государства как экономического субъекта, способы воздействия государства на экономику страны;
- государство как институт политической системы общества;
- политическую жизнь общества, что подразумевается под избирательным правом гражданина и формы участия граждан в политической жизни;
- кто может выступать в роли субъектов политической жизни.

Уметь:

- характеризовать научное познание, приводить примеры использования научных методов при исследовании объектов, проводить собственные исследования;
- анализировать историю возникновения общественных наук;
- анализировать структуру общества, показывать взаимосвязь различных сфер общественной жизни, характеризовать различные социальные институты;
- анализировать основные факторы, определяющие сущность цивилизации, разъяснять основные этапы эволюции цивилизаций, сопоставляя их с конкретными фактами из истории;
- раскрывать сущность индустриального и постиндустриального общества;
- анализировать сообщения СМИ о различных событиях в мире с точки зрения выявления особенностей современного общества;
- объяснять влияние телевидения и других СМИ на формирование общественного мнения;
- анализировать основные черты рыночной экономики и их влияние на развитие человечества, объяснять закономерности рыночной экономики, характеризовать институт торговли;
- характеризовать основные отрасли производства, особенности хозяйственных субъектов;
- характеризовать особенности властных отношений, основные признаки государства, описывать особенности территориального устройства государства на конкретных примерах;
- определять сущность местного самоуправления и его роль в обществе;
- давать характеристику политическим партиям и определять сущность их функций;

Учебно-методический комплект для учащихся

1. Кравченко А.И., Певцова Е.А., Обществознание. Учебник для 10 класса. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2011 г.

Учебно-методический комплект для учителя

1. Кравченко А.И. , Певцова Е.А., Обществознание. Учебник для 10 класса. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2011 г.
2. Агафонов С.В. Схемы по обществознанию 10-11 класс (к учебникам А.И.Кравченко). М. Русское слово, 2011.
3. Книга для учителя «Обществознание. Глобальный мир в 21 веке» под ред. Л.В.Полякова. М. Русское слово, 2011.

Календарно – тематическое планирование по обществознанию

№ п/п	Тема	Повторение	Дата		Примечание
			План	Факт	
1 четверть					
Глава 1. Научное познание общества (14 часов)					
Требования к уровню подготовки учащихся:					
Знать, понимать: отличительные черты дисциплин, входящих в структуру социальных и гуманитарных наук: философии, экономики, социологии, психологии, культурологии, антропологии, права; современные подходы к изучению общества; понимать взаимосвязь трёх фундаментальных понятий – общество, культура и цивилизация. Термины: чувственное и рациональное познание, дедукция, индукция, научное исследование, гипотеза, теория, сенсуализм, рационализм, истина, ложь, практика, философия, экономика, социология, политология, обществознание, социальный институт, сферы общества, культура, цивилизация, социальная организация					
1.	Познание окружающего мира	Чувственное и рациональное познание	04.09		
2.	Истина и её критерии	Понятие истины, её критерии	06.09		
3.	Самопознание	Самопознание, его формы	11.09		
4.	История воззрений на общество	Основные особенности научного мышления	13.09		
5.	Становление и развитие общественных наук	Научное познание, методы научных исследований. Наука	18.09		
6.	Строение общества	Сущность общества	20.09		
7.	Элементы и под системы общества	Традиционное общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное общество	25.09		
8.	Сферы общественной жизни	Экономическая, социальная, духовная, политическая сферы	27.09		
9.	Социальные институты	Образование, культура, армия, производство	02.10		
10.	Цивилизация и общество	Цивилизация, формация	04.10		
11.	Элементы эволюции цивилизаций	Понятие общественного прогресса, его противоречивость	09.10		
12.	Проблемы цивилизационного подхода	Многообразие и диалог культур	11.10		
13.	Проблемы формационного подхода к изучению истории	Эволюция и революция как формы социального изменения	16.10		
14.	Обобщающий урок «Научное познание общества»		18.10		

Глава 2. Современное общество (12 часов)

Требования к уровню подготовки учащихся:

Знать, понимать: что представляет собой мировая система, из каких частей она состоит; отличительные черты стран «ядра», «полупериферии», «периферии»; роль России в мировой системе обществ; сущность понятия «модернизация» с точки зрения современной науки; особенности органической и неорганической модернизации; современные экономические преобразования с научной точки зрения

15.	Современное общество	Система, общество, общность	23.10		
16.	Гражданское общество	Иерархия, социальный институт, социальная политика	25.10		
17.	Факторы изменения современного общества	Социальный прогресс, регресс, эволюция, революция, реформа	30.10		
2 четверть					
18.	Модернизация	Особенности органической и неорганической модернизации	08.11		
19.	Роль технического прогресса в модернизации общества	Общество и природа	13.11		
20.	Глобализация. Особенности современного мира	Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем	15.11		
21.	Глобальные процессы и становление единого человечества	Человек перед лицом угроз XX века	20.11		
22.	Мировая система	«Ядро», «полупериферия», «периферия»	22.11		
23.	Геополитическая перестройка мира	Роль России в мировой системе обществ	27.11		
24.	Основные проблемы и тенденции развития современного общества	Терроризм, как угроза современной цивилизации.	29.11		
25.	Глобальные проблемы и пути их разрешения	Какие факторы способствуют процессу глобализации. Антиглобализм	04.12		
26.	Обобщающий урок «Современное общество»		06.12		

Глава 3. Рыночная экономика (7 часов)

Требования к уровню подготовки учащихся:

Знать, понимать: что представляет рыночное общество; основные черты рыночной экономики и их влияние на развитие человечества; экономическую политику РФ; особенности современной экономики России; эволюцию капитализма в России; основные этапы развития капитализма, особенности его современного периода; особенности капиталистических отношений; основные направления государственной политики в области занятости; особенности взаимосвязи между трудом и капиталом.

27.	Рыночное общество. Экономика и экономическая наука	Эволюция капитализма в России.	11.12		
28.	Спрос и предложение	Экономические рычаги рыночной экономики	13.12		
29.	Эволюция капитализма	Основные этапы развития капитализма	18.12		
30.	Отношения между трудом и капиталом	Основные направления государственной политики в области занятости. Особенности взаимосвязи между трудом и капиталом	20.12		
31.	Безработица	Рынок труда, виды безработицы. Специализация труда	25.12		
32.	Рыночная экономика	Закономерности и противоречия рыночного общества	27.12		
3 четверть					
33.	Обобщающий урок «Рыночная экономика»		10.01		
Глава 4. Сфера производства (12 часов)					
Требования к уровню подготовки учащихся:					
Знать, понимать: что такое производство, что составляет его основу и основные отрасли производства; особенности хозяйственных субъектов; модели поведения производителя на рынке; в чём заключается сущность предпринимательства; особенности организации малого бизнеса и его роль в экономике; основные принципы менеджмента и основы маркетинга; что включается в понятие «инфраструктура», какова ее основа; в чем заключается деятельность государства как экономического субъекта; какие существуют способы воздействия государства на экономику; понятие «государственный бюджет» и его характеристики					
34.	Производитель на рынке	Производитель на рынке. Экономика предприятия. ВВП закон спроса и предложения	15.01		
35.	Измерители экономической деятельности	Постоянные и переменные издержки. Экономический рост и развитие	17.01		
36.	Цена, спрос, предложение	Экономические циклы. Производство. Валовый национальный продукт. Предприятие. Фирма. Отрасль	22.01		
37.	Предпринимательство и бизнес	Предпринимательство как институт. Малый бизнес и его характеристика	24.01		
38.	Формы организации бизнеса	Формы организации бизнеса (корпорации и товарищество)	29.01		
39.	Инфраструктура рыночной экономики	Инфраструктура. Биржи. Брокеры. Дилеры	31.01		
40.	Банк и банковская деятельность	Банковская система. Роль ЦБ в банковской	05.02		

		системе России. Финансовые институты. Банки			
41.	Роль государства в экономике	Роль государства в экономике. Виды, причины и последствия инфляции	07.02		
42.	Государственный бюджет	Бюджет. Профицит и дефицит бюджета. Государственный бюджет	12.02		
43.	Предпринимательство и бизнес. Малый бизнес и его характеристика	Что нужно знать тому, кто хочет стать предпринимателем	14.02		
44.	Менеджмент и маркетинг	Принципы менеджмента и основы маркетинга	19.02		
45.	Обобщающий урок «Сфера производства»		21.02		

Глава 5. Политическая система общества (9 часов)

Требования к уровню подготовки учащихся:

Знать, понимать: что представляет собой государство как институт политической системы общества; признаки государства; особенности территориального устройства государства на конкретных примерах; сущность местного самоуправления и его роль в обществе; основные функции местного самоуправления; политические цели и средства; что понимается под избирательным правом гражданина; какие существуют формы участия граждан в политической жизни; характеристику политическим партиям; современные общественно-политические течения; кто может выступать в роли субъекта политической жизни; модели поведения субъектов политической жизни; деятельность «лобби» и их роль в общественной жизни; свой статус и роль в политической жизни, уровень политической культуры; признаки гражданского общества, характеризовать взаимоотношения государства и общества; особенности политического процесса в России; особенности политического процесса в России

46.	Политическая власть	Понятие власти. Типология властных отношений	26.02		
47.	Сущность и организация государства	Государство как главный институт политической власти	28.02		
48.	Функции государства	Признаки и функции государства	05.03		
49.	Формы государственного устройства	Территориальная организация государства. Формы государства: унитарное, федеративное, конфедерация	07.03		
50.	Форма правления	Монархия, республика	12.03		
51.	Местное самоуправление	Сущность и функции местного самоуправления	14.03		
52.	Модели политической системы современного общества	Сущность политической власти. Основные модели политических систем	19.03		
53.	Роль России в политической	Роль СМИ в жизни общества	21.03		

	системе				
4 четверть					
54.	Обобщающий урок «Политическая система общества»		02.04		
Глава 6. Политическая жизнь общества (16 часов)					
Требования к уровню подготовки учащихся:					
Знать, понимать: формы участия граждан в политической жизни; современные общественно-политические течения; кто может выступать в роли субъекта политической жизни; модели поведения субъектов политической жизни; признаки гражданского общества и взаимоотношения государства и общества					
55.	Условия политической жизни	Политическая жизнь общества	04.04		
56.	Типология политических режимов	Политический режим. Типология политических режимов. Демократия. Ее ценности и признаки	09.04		
57.	Формы управления государственной властью и механизмы участия граждан в этом управлении	Избирательное право и его сущность. Референдум. Выборы. Избирательные кампании	10.04		
58.	Политические партии	Политическая партия. Признаки, функции, многопартийность	16.04		
59.	Политическая философия	Законодательное регулирование деятельности партий в РФ. Влияние СМИ на позиции избирателя	18.04		
60.	Субъекты политической жизни	Политические группы как субъекты политической жизни. Лобби	23.04		
61.	Я и политика	Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества. Гражданские инициативы	25.04		
62.	Партийная борьба за власть в российском обществе	Проблемы формирования правового государства и гражданского общества. Гражданские инициативы	30.04		
63.	Политический процесс в России	Политический процесс. Избирательная кампания в РФ. Законодательство РФ о выборах	02.05		
64.	Особенности политического процесса в России	Основные партии и движения	07.05		
65.	Правительственные и неправительственные организации	Деятельность правительственных и неправительственных организаций на территории	14.05		

		России			
66.	Политическая система общества	Гражданское общество и государство	16.05		
67.	Выборы в современной России	Избирательные системы РФ	21.05		
68.	Обобщающий урок «Политическая жизнь общества»		23.05		
69.	Итоговый урок: «Сферы жизни общества»		28.05		
70.	Урок контроля и коррекции знаний		30.05		