

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Июсская средняя общеобразовательная школа»**

«Рекомендовать к
утверждению»:
Руководитель ШМО учителей
гуманитарного цикла МБОУ
«Июсская СОШ»
_____ Додонкина Е.Н.
Протокол № 1 от
25.08.2018г.

«Согласовано»:
Заместитель директора по
УВР МБОУ «Июсская СОШ»
_____ Гаппель Г.И.
Протокол МС от 29.08.2018г.

«Утверждено»:
Директор МБОУ «Июсская
СОШ»
_____ Михайлова Т.С.
Приказ № 63 от 31.08.2018г.

Рабочая программа

по истории России с древнейших времён до конца XIX века
для 10 класса
на 2018 – 2019 учебный год

Составитель:
Михайлов А. П.
учитель истории и
обществознания

с. Июс
2018г.

Пояснительная записка

Рабочая программа предмета «История России» для 10 класса (предметная область «Обществознание») с изучением истории на базовом уровне, составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования (приказ М О и Н РФ от 05.03.2004г. № 1089), с последующими изменениями, с учётом примерной программы среднего общего образования по истории на базовом уровне, ООП СОО, учебного плана, списка учебников МБОУ «Июсская СОШ» на 2018-2019 учебный год, учебника под редакцией История России с древнейших времен до конца XIX века, 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений Сахаров А.Н., Буганов В.И., Зырянов П.Н. - М: «Просвещение», 2014, имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации», утвержден федеральным перечнем учебников (приказ Министерством образования и науки Российской Федерации № 253 от 31.03.2014).

Общая характеристика предмета

Историческое образование на уровне среднего общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Критерий качества исторического образования на уровне среднего общего образования связан не усвоением все большего количества информации и способностью воспроизводить изученный материал, а с овладением навыка анализа, объяснения, оценки исторических явлений, развитием коммуникативной культуры учащихся.

В современной России историческое образование служит важнейшим ресурсом социально-экономического, политического и культурного развития общества и его граждан, которое помогает учащимся ориентироваться в потоке социальной информации. Видеть и творчески решать возникающие проблемы; активно применять в жизни, полученные в школе знания и приобретенные умения; продуктивно взаимодействовать с другими людьми в профессиональной сфере и социуме в широком смысле, в том числе в полиэтнической, поликультурной среде и др.

Реализация программы исторического образования базового уровня на уровне среднего общего образования предполагает определенную специфику межпредметных связей. «История» входит в состав предметов, определенных учебным планом как обязательные. Кроме того, с учетом небольшого объема учебного времени, отведенного на изучение истории на базовом уровне, принципиально важны межпредметные связи с курсом обществоведения.

Цель: учащиеся должны получить знание о чертах развития России с зарождения государственности до окончания промышленного переворота, от традиционного до индустриального обществ, всех изменениях, произошедших в России за 1000 лет.

Задачи:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей

реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Место предмета в учебном плане

В учебном плане МБОУ «Июсская СОШ» на изучение истории отводится 70 часов из расчета 2 часа в неделю (35 недель).

Темы, попадающие на праздничные дни, планируется изучать за счет объединения тем.

При прохождении программы возможны **риски**: активированные дни (низкий температурный режим, карантин (повышенный уровень заболеваемости), больничный лист, курсовая переподготовка, семинары. В случае болезни учителя, курсовой переподготовки, поездках на семинары, больничного листа, уроки согласно рабочей программы, будет проводить другой учитель соответствующего профиля. Возможен вариант переноса тем уроков во внеурочное время (консультации).

Особенности преподавания в данном классе

В 10 классе обучается 3 учащихся, 1 мальчик и 2 девочки. В целом класс готов к изучению курса истории, но учащиеся имеют разный уровень знаний по предмету, поэтому необходим индивидуальный подход. Темп урока средний. Ребята любят работать с иллюстративными материалами, индивидуально.

Содержание учебного предмета (70 часов)

Глава 1. Русь изначальная (6 часов)

Природно-климатические факторы и особенности освоения территории Восточной Европы и Севера Евразии. Стоянки каменного века. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Скотоводы и земледельцы. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество.

Великое переселение народов и его влияние на формирование праславянского этноса. Место славян среди индоевропейцев. Восточнославянские племенные союзы и их соседи: балтийские, угро-финские, тюркоязычные племена. Занятия, общественный строй и верования восточных славян. Усиление роли племенных вождей, имущественное расслоение. Происхождение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет». Возникновение Древнерусского государства. Новгород. Происхождение слова «Русь».

Глава 2. Расцвет Руси. XI – первая четверть XII в (8 часов)

Начало династии Рюриковичей. Дань и подданство. Князья и их дружины. Вечевые порядки. Торговый путь «из варяг в греки». Походы на Византию. Принятие христианства. Развитие норм права на Руси. Категории населения. Княжеские убоицы.

Христианская культура и языческие традиции Руси. Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии. Монастырское строительство. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности. Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель. Крупнейшие земли и княжества Руси в XII – начале

XIII вв. Монархии и республики. Православная Церковь и идея единства Русской земли. Русь и Степь. Расцвет культуры домонгольской Руси.

Глава 3. Борьба Руси за независимость в XIII – XV в (9 часов)

Образование Монгольского государства. Нашествие на Русь. Включение русских земель в монгольскую систему управления завоеванными землями. Золотая Орда. Принятие Ордой ислама. Роль монгольского завоевания в истории Руси. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

Начало возрождения Руси. Внутренние миграции населения. Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе.

Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и борьбы против ордынского владычества. Зарождение национального самосознания на Руси.

Великое княжество Московское в системе международных отношений. Начало распада Золотой Орды. Образование Казанского, Крымского, Астраханского ханств. Закрепление католичества как государственной религии Великого княжества Литовского. Автокефалия Русской Православной Церкви.

Культурное развитие русских земель и княжеств в конце XIII – середине XV вв. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры. Формирование русского, украинского и белорусского народов. Москва как центр развития культуры великорусской народности.

Глава 4. Россия в XVI в (5 часов)

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Особенности процесса складывания централизованного государства в России. Свержение золотоордынского ига. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Формирование новой системы управления страной. Роль церкви в государственном строительстве. «Москва – третий Рим».

Установление царской власти и ее сакрализация в общественном сознании. Складывание идеологии самодержавия. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Развитие поместной системы. Установление крепостного права. Опричнина. Учреждение патриаршества. Расширение территории России в XVI в. Рост международного авторитета Российского государства.

Глава 5. Россия в XVII в (14 часов)

Причины и характер Смуты. Пресечение правящей династии. Боярские группировки. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба против агрессии Речи Посполитой и Швеции. Национальный подъем в России. Восстановление независимости страны.

Земской собор 1613г. и восстановление самодержавия. Первые Романовы. Расширение территории Российского государства в XVII в. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Освоение Сибири. Участие России в войнах в XVII в.

Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Развитие новых торговых центров. Социальные движения в России во второй половине XVII в. Церковный раскол и его значение. Старообрядчество.

Культура народов Российского государства во второй половине XV-XVII в. вв. Усиление светских элементов в русской культуре. Новые формы зодчества. Расцвет русской живописи и декоративно-прикладного искусства. Начало книгопечатания и распространение грамотности. Зарождение публицистики. Славяно-греко-латинская академия. «Домострой»: патриархальные традиции в быте и нравах. Крестьянский и городской быт.

Особенности русской традиционной (средневековой) культуры. Формирование национального самосознания. Дискуссия о предпосылках преобразования общественного строя и характере процесса модернизации в России.

Глава 6. Россия в XVIII столетии (9 часов)

Петровские преобразования. Реформы армии и флота. Создание заводской промышленности. Политика протекционизма. Новая система государственной власти и управления. Провозглашение империи. Превращение дворянства в господствующее сословие. Особенности российского абсолютизма. Россия в период дворцовых переворотов. Расширение прав и привилегий дворянства. Просвещенный абсолютизм. Законодательное оформление сословного строя. Эпоха дворцовых переворотов.

Золотой век Екатерины II. Просвещенный абсолютизм.

Хозяйственное развитие России в XVIII веке. Сословия и социальные группы.

Внешняя политика России во второй половине XVIII века.

Глава 7. Россия в первой половине XIX века (9 часов)

Россия в начале XIX века. Короткое царствование Павла I.

Начало царствования Александра I. Попытки укрепления абсолютизма в первой половине XIX в. Реформы системы государственного управления. Рост оппозиционных настроений в обществе

Превращение России в мировую державу. Россия в войнах XVIII в. Имперская внешняя политика. Разделы Польши. Расширение территории государства в XVIII – середине XIX вв. Участие России в антифранцузских коалициях в период революционных и наполеоновских войн. Отечественная война 1812г. и заграничный поход русской армии. Россия в Священном союзе. Отечественная война 1812 года.

Движение декабристов.

Правление Николая I. Попытки укрепить империю. Общественная жизнь России при Николае I. Оформление российской консервативной идеологии. Теория «официальной народности». Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.

Особенности экономического развития России в XVIII – первой половине XIX в. Развитие капиталистических отношений. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Формирование единого внутреннего рынка. Изменение социальной структуры российского общества. Сохранение крепостничества в условиях развертывания модернизации.

Крымская война.

Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII – первой половины XIX вв. Особенности русского Просвещения. Образование и наука в первой половине XIX века. Особенности русского Просвещения. Научно-техническая мысль и научные экспедиции. Основание Академии наук и Московского университета. Ученые общества. Создание системы народного образования. Формирование русского литературного языка. Развитие музыкально-театрального искусства. Новаторство и преемственность художественных стилей в изобразительном искусстве. Изменение принципов градостроительства. Русская усадьба

Глава 8. Россия во второй половине XIX в (10 часов)

Отмена крепостного права. Реформы 1860-х – 1870-х гг. Самодержавие и сословный строй в условиях модернизационных процессов. Выступления разночинной интеллигенции. Народничество. Политический террор. Политика контрреформ.

Утверждение капиталистической модели экономического развития. Завершение промышленного переворота. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте. Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков XIX-XX вв.

«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв.

Духовная жизнь российского общества на рубеже веков XIX-XX веков. Развитие системы образования. Научные достижения российских ученых. Возрождение национальных традиций в искусстве конца XIX в. Новаторские тенденции в развитии художественной культуры. Идейные искания российской интеллигенции в начале XX в. Русская религиозная философия. Отражение духовного кризиса в художественной культуре декаданса.

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны

Знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

Уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

Учебно-методический комплект для учащихся

1. История России с древнейших времен до конца XVII века: учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. А.Н. Сахарова. – М.: Просвещение, 2012.
2. История России, конец XVII-XIX вв.: учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. А.Н. Сахарова. – М.: Просвещение, 2012.

Учебно-методический комплект для учителя

1. История России с древнейших времен до конца XVII века: учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. А.Н. Сахарова. – М.: Просвещение, 2012.
2. История России, конец XVII-XIX вв.: учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. А.Н. Сахарова. – М.: Просвещение, 2012.

**Календарно – тематическое планирование по истории России
с древнейших времен до конца XIX века**

№ п/ п	Тема урока	Повторение	Дата проведения		Примечание
			План	Факт	
1 четверть					
Глава 1. Русь изначальная (6 часов)					
Требования к уровню подготовки учащихся:					
Знать, понимать: понятия: праславяне, расселение, соседи, занятия, соседская община, общественный строй, верования восточных славян; предпосылки образования государства; союзы восточнославянских племен; «Повесть временных лет» о начале Руси.					
Уметь: определять причинно-следственную связь важнейших исторических событий					
1.	Индоевропейцы. Исторические корни славян	Палеолит, неолитическая революция, матриархат, патриархат	03.09		
2.	Восточные славяне в VIII – IX вв.	Индоевропейцы, скифы, сарматы, гунны, германцы	04.09		
3.	Появление государства Русь в Поднепровье. Первые русские князья	Анты, варяги, поляне, «из варяг в греки», племенная знать, признаки государственности	10.09		
4.	Правление Святослава	Аскольд и Дир, Рюрики, Олег, Игорь, Ольга, «уроки», Византия, зарождение христианства	11.09		
5.	Древнерусское государство при Владимире	Крещение Руси и его значение	17.09		
6.	Обобщающий урок по теме: «Русь изначальная»		18.09		
Глава 2. Расцвет Руси. XI – первая четверть XII в. (8 часов)					
Требования к уровню подготовки учащихся:					
Знать, понимать: Новгород и Киев – центры древнерусской государственности; первые Рюриковичи; складывание крупной земельной собственности; древнерусские города; Русь и Византия; Владимир I и принятие христианства; расцвет Руси при Ярославе Мудром; «Русская правда»; Русь и народы Степи; княжеские усобицы; Владимир Мономах; международные связи Древней Руси; распад Древнерусского государства; удельный период: экономические и политические причины раздробленности; формы землевладения; князья и бояре; свободное и зависимое население; рост числа городов; географическое положение, хозяйство, политический строй крупнейших русских земель (Новгород Великий, Киевское, Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества); идея единства русских земель в период раздробленности; «Слово о полку Игореве»; культура Руси в домонгольское время; языческая культура восточных славян; религиозно-культурное влияние Византии; особенности развития древнерусской культуры; единство и своеобразие культурных традиций в русских землях и княжествах накануне монгольского завоевания; фольклор; происхождение славянской письменности; берестяные грамоты; зодчество и живопись; быт и нравы.					
Уметь: определять причинно-следственную связь важнейших исторических событий					
7.	Правление Ярослава Мудрого	Усобицы на Руси, Борис и Глеб, династические браки, Русская правда, лестничная система	24.09		

		престолонаследия			
8.	Русское общество в XI в.	Государственно управление, армия, вотчина, города, торговля, церковь	25.09		
9.	Время новых усобиц	Половцы, внуки Ярослава, Правда Ярославичей, Любечский съезд	01.10		
10.	Русь при внуках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах	Крестовые походы русских князей, Киевское восстание, Мстислав Великий	02.10		
11.	Политическая раздробленность Руси	Киевское княжество, междоусобные войны	08.10		
12.	Северо-Восточная Русь в XII – начале XIII в.	Новгородская республика, вече, Юрий Долгорукий, первое упоминание о Москве	09.10		
13.	Культура Руси X – начала XIII в. Зарождение русской цивилизации	Фольклор. Происхождение славянской письменности. Берестяные грамоты. Зодчество и живопись. Быт и нравы. «Слово о полку Игореве»	15.10		
14.	Обобщающий урок «политическая раздробленность Руси»		16.10		

Глава 3. Борьба Руси за независимость в XIII – XV в. (9 часов)

Требования к уровню подготовки учащихся:

Знать, понимать: Чингисхан и объединение монгольских племен; монгольские завоевания; походы Батыя на Русь; борьба народов нашей страны с завоевателями; Золотая Орда и Русь; экспансия с Запада; Ливонский орден; Александр Невский; сражение на Неве и Ледовое побоище; последствия монгольского нашествия и борьбы с экспансией Запада для дальнейшего развития нашей страны; складывание предпосылок образования Российского государства (вторая половина XIII – середина XV вв.); русские земли во второй половине XIII – первой половине XV веков; борьба против ордынского ига; русские земли в составе Великого княжества Литовского; восстановление хозяйства на Руси; вотчинное, монастырское, помещичье и черносошное землевладение; города и их роль в объединении русских земель; Иван Калита и утверждение ведущей роли Москвы; Куликовская битва; Дмитрий Донской; роль церкви в общественной жизни; Сергей Радонежский; завершение образования Российского государства в конце XV – начале XVI веков; предпосылки образования Российского государства; Иван III; Василий III; свержение ордынского ига; распад Золотой Орды; присоединение Москвой северо-восточных и северо-западных земель Руси; многонациональный состав населения страны; становление центральных органов власти и управления; Судебник 1497 года; местничество; традиционный характер экономики; русская культура второй половины XIII-XV веков; монгольское завоевание и культурное развитие Руси; Куликовская победа и подъем русского национального самосознания; Москва – центр складывающейся культуры русской народности; отражение идеи общерусского единства в устном народном творчестве, летописании, литературе; «Задонщина»; теория «Москва – Третий Рим»; Феофан Грек; строительство Московского Кремля; Андрей Рублев.

Уметь: определять причинно-следственную связь важнейших исторических событий

15.	Монголо-татарское нашествие на Русь	Борьба с внешней агрессией в XIII в. Чингис-хан и объединение монгольских племен. Монгольские завоевания. Походы Батые на Русь. Борьба народов нашей страны с завоевателями. Золотая Орда и Русь	22.10		
16.	Русь и Золотая Орда при Александре Невском. Первые схватки с крестоносцами и литовцами	Экспансия с Запада. Ливонский орден. Александр Невский. Сражение на Неве и Ледовое побоище	23.10		
17.	Хозяйство Руси. И положение различных групп общества в XIV – XV вв.	Многонациональный состав населения страны. Русские земли в составе Великого княжества Литовского	29.10		
18.	Москва – центр объединения русских земель	Иван Калита и утверждение ведущей роли Москвы. Роль церкви в общественной жизни. Сергей Радонежский	30.09		
2 четверть					
19.	Эпоха Куликовской битвы. По пути Дмитрия Донского	Борьба против ордынского ига. Куликовская битва, Дмитрий Донской	12.11		
20.	Иван III – государь всея Руси. Русь между Востоком и Западом	Иван III. Василий III. Свержение ордынского ига. Распад Золотой Орды. Присоединение Москвой северо-восточных и северо-западных земель Руси. Становление центральных органов власти и управления. Судебник 1497 г.	13.11		
21.	Хозяйство, власть и Церковь в XV в.	Восстановление хозяйства на Руси. Вотчинное, монастырское, помещичье и черносошное землевладение. Города и их роль в объединении русских земель. Завершение образования	19.11		

		Российского государства в конце XV – начале XVI вв.			
22.	Культура и быт в XIV – XV вв.	Москва – центр складывающейся культуры русской народности. Отражение идеи общерусского единства в устном народном творчестве, летописании, литературе. «Задонщина». Теория «Москва – Третий Рим». Феофан Грек. Строительство Московского Кремля. Андрей Рублев	20.11		
23.	Обобщающий урок «В борьбе за единство и независимость»		26.11		

Глава 4. Россия в XVI в. (5 часов)

Требования к уровню подготовки учащихся:

Знать, понимать: условия развития страны XVI в.: территория, население, характер экономики; предпосылки централизации страны; Иван IV Грозный; установление царской власти; реформы 50-60-х гг. XVI века; Земские соборы; расширение территории государства (присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири); Ермак; освоение Дикого поля; казачество; борьба за Балтийское побережье; Ливонская война; разгром Ливонского ордена; опричнина; становление самодержавной сословно-представительной монархии; русская культура XVI века; влияние централизации страны на культурную жизнь; публицистика; «Сказание о князьях Владимирских»; летописные своды; начало русского книгопечатания; Иван Федоров; оборонительное зодчество; строительство шатровых храмов; Дионисий; быт и нравы; «Домострой».

Уметь: определять причинно-следственную связь важнейших исторических событий

24.	Приход к власти Ивана IV. Реформы 1550-х гг.	Стрелецкое войско, Судебник 1550 г.	27.11		
25.	Внешняя политика Ивана IV	Походы Ермака, Ливонская война	03.12		
26.	Опричнина. Последние годы Грозного царя	Борис Годунов, «урочные лета»	04.12		
27.	Новые явления в русской культуре	Фольклор, «нестяжатели», ренессанс	10.12		
28.	Обобщающий урок «Россия в XVI в.»		11.12		

Глава 5. Россия в XVII в. (14 часов)

Требования к уровню подготовки учащихся:

Знать, понимать: Смутное время; царь Федор Иванович; пресечение династии Рюриковичей; Б.Годунов; установление крепостного права; династические, социальные и международные причины Смуты; самозванство; В. Шуйский; восстание И. Болотникова; агрессия Речи Посполитой и Швеции; Семибоярщина; борьба против внешней экспансии; К.Минин; Д.Пожарский; ликвидация последствий Смуты; Земский Собор 1613 года, воцарение Романовых; царь Михаил Федорович; патриарх Филарет; восстановление органов власти и экономики страны; соглашения с Речью Посполитой и Турцией; Смоленская война; территория и хозяйство России в первой половине XVII века; освоение Сибири, Дальнего Востока, Дикого Поля; окончательное оформление крепостного права; прикрепление городского населения к посадам; развитие торговых связей; Новоторговый

устав; начало складывания всероссийского рынка; ярмарки и развитие мелкотоварного производства; мануфактуры; царь Алексей Михайлович; шаги к абсолютизму; «Соборное Уложение» 1649 года; центральное и местное управление; приказная система; раскол в русской православной церкви; Никон и Аввакум; социальные движения второй половины XVII века; Медный бунт; восстание С.Разина; царь Федор Алексеевич; отмена местничества; основные направления внешней политики России во второй половине XVII века; Запорожская сечь; освободительная война 1648-1654 гг. под руководством Б. Хмельницкого; Переяславская Рада; вхождение Левобережной Украины в состав России; Русско-польская война; русско-шведские и русско-турецкие отношения во второй половине XVII века; завершение присоединения Сибири; русская культура XVII века; обмирщение культуры в XVII века; быт и нравы допетровской Руси; расширение культурных связей с Западной Европой; Славяно-греко-латинская академия; русские землепроходцы; новые жанры в литературе; московское барокко; Симон Ушаков; парсуна.

Уметь: определять причинно-следственную связь важнейших исторических событий

29.	Смутное время	Голодные бунты, Лжедмитрий I	17.12		
30.	Кризис общества и государства	Иван Болотников, В.И. Шуйский, Лжедмитрий II	18.12		
31.	Спасители Отечества	Интервенция Польши и Швеции	24.12		
32.	Обобщающий урок «Смутное время»		25.12		
3 четверть					
33.	Россия после Смуты	Первое и Второе ополчение, Минин и Пожарский	14.01		
34.	Первые Романовы	Михаил Федорович, Алексей Михайлович, Боярская дума, Земский собор, Соборное уложение 1649 г. приказы	15.01		
35.	Новые черты в жизни России	Патриаршество, реформа Никона, старообрядничество	21.01		
36.	Хозяйство и сословия	Мануфактура, батрак, формационный и цивилизованный подход	22.01		
37.	«Бунташный», век	Соляной, Медный бунты, Степан Разин	28.01		
38.	Внешняя политика России в XVIIв.	Смоленская война, русско-польская война 1654-1667, «Вечный мир», Чигиринские походы	29.01		
39.	Присоединение Сибири. Народы России	Семен Дежнев	04.02		
40.	Россия накануне преобразований	Стрелецкое восстание, Софья Алексеевна	05.02		
41.	Культура и быт	Деревянное зодчество, реализм	11.02		
42.	Обобщающий урок «Новые черты		12.02		

	старой России»				
Глава 6. Россия в XVIII столетии. (9 часов)					
Требования к уровню подготовки учащихся:					
<p>Знать, понимать: преобразования Петра Великого (конец XVII – первая четверть XVIII в.); предпосылки реформ первой четверти XVIII века; стрелецкие восстания; регентство Софьи; воцарение Петра I; Азовские походы; создание флота и регулярной армии; строительство мануфактур и заводов; Великое посольство; Северная война; основание Петербурга; Полтавская битва; Прутский поход; восстание К.Булавина; провозглашение России империей; установление абсолютизма; подчинение церкви государству; Табель о рангах; подушная подать; превращение дворянства в господствующее, привилегированное сословие; указ о престолонаследии; светский характер культуры; школа математических и навигационных наук; Академия наук; гражданский шрифт; регулярная планировка городов; барокко в архитектуре и изобразительном искусстве; В. Растрелли; европеизация быта и нравов; роль петровских преобразований в истории страны; причины дворцовых переворотов; российские монархи эпохи дворцовых переворотов; роль гвардии и аристократии в государственной жизни; фаворитизм; бироновщина; расширение прав и привилегий дворянства; манифест о вольности дворянства; усиление крепостного права; войны с Персией и Турцией; участие России в Семилетней войне; вхождение в состав России казахских земель; Россия во второй половине XVIII века; Екатерина II; Просвещенный абсолютизм; «Золотой век» русского дворянства; Уложенная комиссия; Губернская реформа; оформление сословного строя; Жалованные грамоты дворянству и городам; расцвет крепостничества; развитие капиталистического уклада; социальные движения второй половины XVIII века; Е. Пугачев; критика самодержавия и крепостничества; А.Радищев.</p>					
Уметь: определять причинно-следственную связь важнейших исторических событий					
43.	Эпоха Петра I. Северная война	Азовские походы, великое посольство, Северная война, Полтавская битва, Прутский поход, Гангут, А.Д.Меньшиков	18.02		
44.	Реформы Петра I	Коллегии, Сенат, Синод	19.02		
45.	Окончание Северной войны. Личность Петра Великого	Возникновение империи, основание Петербурга	25.02		
46.	Эпоха дворцовых переворотов. Семилетняя война	Екатерина I, Анна Иоанновна, Елизавета Петровна, Петр III, бироновщина, кондиции	26.02		
47.	Внешняя политика России во второй половине XVIII	Уложенная комиссия, «просвещенный абсолютизм», Екатерина II, А.В.Суворов, П.А.Румянцев, Русско-Турецкие войны	04.03		
48.	Экономика и население России во второй половине XVIII. Русская церковь	Манифест о вольности дворянской	05.03		
49.	От Булавина до Пугачева	Восстание Булавина, Пугачева, Астраханское восстание	11.03		
50.	Культура и быт России во второй половине XVIII в.	Реформа образования, кунсткамера, М.В.Ломоносов,	12.03		

		классицизм			
51.	Обобщающий урок «Россия в эпоху дворцовых переворотов»		18.03		
Глава 7. Россия в первой половине XIX в. (9 часов)					
Требования к уровню подготовки учащихся:					
Знать, понимать: Павел I; попытки укрепления режима; Указ о наследовании престола. Манифест о трехдневной барщине; Русско-турецкие войны конца XVIII в. и присоединение Крыма, Причерноморья, Приазовья, Прикубанья и Новороссии; разделы Польши и вхождение в состав России Правобережной Украины, части Литвы, Курляндии; Россия и Великая французская революция; русское военное искусство; П. Румянцев; А. Суворов; Ф. Ушаков; русская культура второй половины XVIII века; сословный характер образования; народные училища; шляхетские корпуса; М.В. Ломоносов; основание Московского университета; географические экспедиции; литература и журналистика; крепостной театр; возникновение профессионального театра; классицизм в архитектуре, изобразительном и музыкальном искусстве; взаимодействие русской и западноевропейской культуры; быт и нравы; дворянская усадьба; жизнь крестьян и горожан; социально-экономическое развитие в первой половине XIX века; территория и население; кризис крепостного хозяйства; отходничество; внутренняя и внешняя торговля; развитие транспорта; первые железные дороги; развитие капиталистических отношений; начало промышленного переворота; Александр I; Негласный комитет; Указ о вольных хлебопашцах; учреждение министерств; создание Государственного совета; М.М.Сперанский; участие России в антифранцузских коалициях; Тильзитский мир и русско-французский союз; континентальная блокада; вхождение Грузии в состав России; присоединение Финляндии; Бухарестский мир с Турцией; Отечественная война 1812 года: причины, планы сторон, ход военных действий; М. Барклай-де-Толли; М. Кутузов; Д. Давыдов; Бородинская битва; народный характер войны; изгнание наполеоновских войск из России; заграничные походы русской армии; российская дипломатия на Венском конгрессе; Россия и Священный союз; усиление консервативных тенденций во внутренней политике после Отечественной войны 1812 года; А.А. Аракчеев; военные поселения; цензурные ограничения; движение декабристов; первые тайные организации; Северное и Южное общества, их программы; восстание на Сенатской площади в Петербурге 14 декабря 1825 года; восстание Черниговского полка; Николай I; усиление самодержавной власти; ужесточение контроля над обществом; III Отделение; А.Х. Бенкендорф; кодификация законов; «Манифест о почетном гражданстве»; «Указ об обязанных крестьянах»; политика в области просвещения; Польское восстание 1830-1831 гг.; общественная мысль и общественные движения второй четверти XIX века; Н.М. Карамзин; теория официальной народности; кружки конца 1820-х – 1830-х гг.; славянофилы и западники; П.Я. Чаадаев; русский утопический социализм; петрашевцы; внешняя политика второй четверти XIX века; Восточный вопрос; Россия и освобождение Греции; Россия и революции в Европе; вхождение Кавказа в состав России; Шамиль; Кавказская война; Крымская война: причины, участники; оборона Севастополя, ее герои; Парижский мир; причины и последствия поражения России в Крымской войне; русская культура первой половины XIX века; создание системы общеобразовательных учреждений; успехи русской науки; Н.И. Лобачевский; открытие Антарктиды русскими мореплавателями; становление литературного русского языка; Золотой век русской поэзии; основные стили в художественной культуре (сентиментализм, романтизм, реализм, ампир).					
Уметь: определять причинно-следственную связь важнейших исторических событий					
52.	Россия в начале XIX в. Первые годы правления Александра I	Павел I, указ о престолонаследии, М.М.Сперанский	19.03		
4 четверть					
53.	Отечественная война 1812г.	М.И.Кутузов, П.И.Багратион, Тарутинский маневр,	01.04		

		Бородинское сражение, партизанская война			
54.	Жизнь России в послевоенный период	Венский конгресс	02.04		
55.	Движение декабристов	Военные поселения, аракчеевщина, Северное и Южное общества	08.04		
56.	Внутренняя политика Николая I	Цензура, Третье отделение, денежная реформа	09.04		
57.	Внешняя политика Николая I. Крымская война	Кавказская война, Крымская война, Севастополь, П.С.Нахимов	15.04		
58.	Образование и наука в первой половине XIX в.	Университеты, гимназии, школы	16.04		
59.	Русская культура в первой половине XIX в.	Золотой век русской культуры, классицизм, академизм	22.04		
60.	Общественная и духовная жизнь России	«Поповцы» и «беспоповцы»	23.04		

Глава 8. Россия во второй половине XIX в. (10 часов)

Требования к уровню подготовки учащихся:

Знать, понимать: Александр II; предпосылки и подготовка крестьянской реформы; положение 19 февраля 1861 года; отмена крепостного права; наделы; выкуп и выкупная операция; повинности временнообязанных крестьян; крестьянское самоуправление; земская, городская, судебная реформы; реформы в области образования; военные реформы; значение реформ 60-70 гг. XIX века в истории России; общественные движения 50-60-х гг. XIX века; подъем общественного движения после поражения в Крымской войне; А.И. Герцен и Н.И. Огарев; вольная русская типография в Лондоне; «Полярная звезда» и «Колокол»; Н.Г.Чернышевский; Н.А.Добролюбов; журнал «Современник»; революционные организации и кружки середины 60-х – начала 70-х гг. XIX века; социально-экономическое развитие пореформенной России; завершение промышленного переворота; формирование классов индустриального общества; фабрично-заводское строительство; новые промышленные районы и отрасли хозяйства; железнодорожное строительство; развитие капитализма в сельском хозяйстве; остатки крепостничества и общинного быта; аграрный кризис 80-90-х гг. XIX века; кризис самодержавия на рубеже 70-80-х гг. XIX века; политика лавирования; М.Т. Лорис-Меликов; убийство Александра II; Александр III; Манифест о незыблемости самодержавия; К.П.Победоносцев; контрреформы; реакционная политика в области просвещения; национальная политика самодержавия в конце XIX века; общественные движения 70-90-х гг. XIX века; Земское движение; идеология народничества; М.А. Бакунин; П.Л. Лавров; П.Н. Ткачев; Н.К.Михайловский; политические организации народников; «Хождение в народ»; первые рабочие организации; распространение идей марксизма; Г.В. Плеханов; «Освобождение труда»; П.Б. Струве и «злегалный марксизм»; В.И. Ленин; «Союз борьбы за освобождение рабочего класса»; внешняя политика во второй половине XIX века; борьба за ликвидацию последствий Крымской войны; А.М. Горчаков; присоединение Средней Азии; народы Российской империи; Русско-турецкая война 1877-1878 гг.; «Союз трех императоров»; сближение России и Франции в 1890-х гг.

Уметь: определять причинно-следственную связь важнейших исторических событий

61.	Отмена крепостного права в России	Народничество, А.И.Герцен, Н.Г.Чернышевский, Н.А.Добролюбов, манифест от 19.02.1861 г.	29.04		
-----	-----------------------------------	--	-------	--	--

62.	Государственные преобразования 60 – 70-х гг. XIX в.	Земская и городская, судебная, военная реформы	30.04		
63.	Внешняя политика России. Русско-турецкая война 1877-1878гг.	Присоединение Средней Азии, Сан-Стефанский мирный договор, Берлинский прогресс	06.05		
64.	Внутренняя политика России конце XIX в.	Расселение крестьян	07.05		
65.	Экономика России в конце XIX в.	Транссиб, КВЖД	13.05		
66.	Общественные движения в России	I интернационал, социалисты, народничество, «хождение в народ», революционеры	14.05		
67.	Россия в конце XIX в. Николай II.	Перепись населения, Александр III, контрреформы, «Союз трех императоров», марксизм	20.05		
68.	Русская культура во второй половине XIX вв.	«Русский стиль», передвижники, реалисты	21.05		
69.	Обобщающий урок «Россия во второй половине XIX века»		27.05		
70.	Урок контроля и коррекции знаний		28.05		