

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Июсская средняя общеобразовательная школа»**

«Рекомендовать к
утверждению»:
Руководитель ШМО учителей
естественно-математического
цикла МБОУ «Июсская СОШ»
_____ Симон М.Р.
Протокол № 1 от 25.08.2018г.

«Согласовано»:
Заместитель директора по УВР
МБОУ «Июсская СОШ»
_____ Гаппель Г. И.
Протокол МС от 29.08.2018г.

«Утверждено»:
Директор МБОУ «Июсская
СОШ»
_____ Михайлова Т. С.
Приказ № 63 от 31.08. 2018г.

Рабочая программа

по информатике и ИКТ
для 10 класса
на 2018 – 2019 учебный год

Составитель:
Максимова Е.В.,
учитель информатики

с. Июс
2018г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Информатика и ИКТ» для 11 класса с изучением информатики на базовом уровне составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ МОиН РФ от 05.03.2004г. № 1089) с последующими изменениями с учетом примерной программы среднего общего образования по информатике на базовом уровне, ОП СОО, учебного плана и списка учебников МБОУ "Июсская СОШ" на 2018 -2019 учебный год, с учетом учебника под редакцией Угриновича Н.Д., Угринович Н.Д. М.: Просвещение, 2014, имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации», утвержден федеральным перечнем учебников на 2018-2019 учебный год (приказ №253 от 31.03.2014)

Общая характеристика учебного предмета

Основная задача базового уровня состоит в изучении общих закономерностей функционирования, создания и применения информационных систем, преимущественно автоматизированных. С точки зрения содержания это позволяет развить основы системного видения мира, расширить возможности информационного моделирования, обеспечив тем самым значительное расширение и углубление межпредметных связей информатики с другими дисциплинами.

С точки зрения деятельности, это дает возможность сформировать методологию использования основных автоматизированных информационных систем в решении конкретных задач, связанных с анализом и представлением основных информационных процессов.

Цели: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования информационных технологий.

Место предмета в учебном плане

В учебном плане МБОУ "Июсская СОШ" в 10 классе на изучение предмета «Информатика» отводится 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

Темы, попадающие на праздничные дни, планируется изучать за счет объединения тем. При прохождении программы возможны **риски**: активированные дни (низкий температурный режим, карантин (повышенный уровень заболеваемости), больничный лист, курсовая переподготовка, семинары. В случае болезни учителя, курсовой переподготовки, поездках на семинары, больничного листа, уроки согласно рабочей программе, будет проводить другой учитель соответствующего профиля. Возможен вариант переноса тем уроков во внеурочное время (консультации).

Особенности преподавания в данном классе

В 10 классе 3 учащихся. Все из них могут успевать по информатике на «4» и «5». Работоспособность класса хорошего уровня. Дети любознательные и общительные.

Содержание предмета (34 часов)

Глава 1. Введение. Информационные технологии(15 часов)

Информация и информационные процессы. Представление и кодирование информации с помощью знаковых систем. Создание и редактирование документов. Форматирование документа. Выбор параметров страницы. Форматирование абзацев. Списки. Таблицы. Форматирование символов. Гипертекст. Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов. Системы оптического распознавания документов. Растровая и векторная графика. Форматы графических файлов. Система автоматического проектирования КОМПАС – 3Д. Построение основных чертежных объектов. Компьютерные презентации с использованием мультимедиа технологии. Представление числовой информации с помощью систем счисления. Электронные таблицы. Типы и формат данных. Относительные и абсолютные ссылки. Встроенные математические и логические функции. Наглядное представление числовых данных с помощью диаграмм и графиков.

Глава 2. Коммуникационные технологии (19 часов)

Передача информации. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Адресация в Интернете. Протокол передачи данных TCP/IP. Электронная почта и телеконференции. Всемирная паутина. Файловые архивы. Поиск информации в Интернете. Основы HTML. Разработка Web-сайта.

Требования к уровню подготовки учащихся

Знать, понимать:

- понятия: информация, информатика;
- виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
- единицы измерения количества информации, скорости передачи информации и соотношения между ними;
- сущность алфавитного подхода к измерению информации
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;
- представление числовой, текстовой, графической, звуковой информации в компьютере;
- понятия: компьютерная сеть, глобальная сеть, электронная почта, чат, форум, www, Web-страница, Web-сервер, Web-сайт, URL-адрес, HTTP-протокол, поисковая система, геоинформационная система;
- назначение коммуникационных и информационных служб Интернета;

Уметь:

- решать задачи на измерение информации, заключенной в тексте, с позиций алфавитного подхода, рассчитывать объем информации, передаваемой по каналам связи, при известной скорости передачи;
- выполнять пересчет количества информации и скорости передачи информации в разные единицы;
- представлять числовую информацию в двоичной системе счисления, производить арифметические действия над числами в двоичной системе счисления;
- создавать информационные объекты, в том числе: компьютерные презентации на основе шаблонов, текстовые документы с форматированием данных, электронные таблицы, графические объекты, простейшие Web-страницы;
- искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком);
- следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и

ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

Учебно-методический комплект для учащихся

Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: Учебник для 10 класса. Базовый уровень – М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014

Учебно-методический комплект для учителя

Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: Учебник для 10 класса. Базовый уровень – М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Повторение	Дата		Примечание
			План	Факт	
1 полугодие					
Глава 1. Введение. Информационные технологии (15 часов)					
Требования подготовки учащихся:					
Знать, понимать: технику безопасности при работе на ПК в кабинете информатики, что такое информация; языки представления информации, кодирование; единицы измерения информации.					
Уметь: создавать, редактировать, форматировать документы; решать задачи на определение количества информации и вероятность событий, с использованием главной формулы информатики					
1	ТБ в кабинете информатики. Кодирование и обработка текстовой информации	Информация в неживой и живой природе. Определение информации. Информационные процессы	07.09		
2	Кодирование русских букв. Практическая работа «Кодировки русских букв»	Единицы измерения информации. Двоичное кодирование информации	14.09		
3	Создание документов в текстовых редакторах. Входная контрольная работа	Функции текстового редактора. Форматы текстовых документов. Способы форматирования текстового документа	21.09		
4	Форматирование документов в текстовых редакторах. Практическая работа «Форматирование документа»		28.09		
5	Компьютерные словари и системы компьютерного перевода текстов	Системы компьютерного перевода, организация работы программ перевода текста	05.10		
6	Системы оптического распознавания документов	Методы распознавания. Распознавание рукописного текста	12.10		
7	Кодирование и обработка графической информации	Единицы измерения графической информации. Аналоговый и дискретный сигнал	19.10		

8	Растровая графика. Практическая работа «Растровая графика»		26.10		
9	Векторная графика Практическая работа «Трехмерная векторная графика»		09.11		
10	Практическая работа «Выполнение геометрических построений»	Определение растровой и векторной графики	16.11		
11	Практическая работа «Создание флэш-анимации»		23.11		
12	Кодирование звуковой информации	Аналоговый и дискретный сигнал	30.11		
13	Компьютерные презентации Практическая работа «Разработка интерактивной презентации « Устройство компьютера»		07.12		
14	Представление числовой информации с помощью систем счисления . Электронные таблицы	Перевод чисел из одной системы счисления в другую	14.12		
15	Полугодовая контрольная работа «Информационные технологии»	Относительная, абсолютная, смешанная ссылки. Запись формулы в электронных таблицах	21.12		
2 полугодие					
16	Анализ контрольной работы. Практическая работа «Построение диаграмм различных видов»	Способы построения диаграмм в табличном редакторе	11.01		
Глава 2. Коммуникационные технологии (19 часов)					
Требования подготовки учащихся:					
Знать, понимать: основные виды информационных услуг сети Интернет; представление о скорости передачи информации по различным каналам линий связи; назначение модема и его основных характеристик; основы языка разметки гипертекста.					
Уметь: описывать основные виды информационных услуг сети Интернет; пользоваться электронной почтой и файловыми архивами и путешествовать по Всемирной паутине; создавать и публиковать в Интернете Web-сайт					
17	Локальные компьютерные сети	Информация и информационные процессы	18.01		
18	Контрольная работа «Информационные технологии»		25.01		
19	Практическая работа «Представление общего доступа к принтеру в локальной сети»	Виды локальных компьютерных сетей	01.02		

20	Глобальная компьютерная сеть интернет		08.02		
21	Подключение к интернету Практическая работа «Создание подключения к интернету»	Определение сети Интернет. Способы установки соединения через телефонную линию	15.02		
22	Практическая работа «Подключение к интернету и определение IP-адреса»	Создание запросов с помощью командной строки	22.02		
23	Всемирная паутина Практическая работа «Настройка браузера»		01.03		
24	Электронная почта Практическая работа «Работа с электронной почтой»	Измерение количества информации. Виды информации	08.03		
25	Общение в интернете в реальном времени Практическая работа. «Общение в реальном времени в глобальных и локальных компьютерных сетях»	Серверы общения. Способы общения в Интернете	15.03		
26	Файловые архивы		05.04		
27	Практическая работа «Работа с файловыми архивами»	Протоколы передачи данных	12.04		
28	Радио, телевидение и Web- камеры в интернете	Программы вещания в Интернете (аудио, видео, ТВ)	19.04		
29	Геоинформационные системы в интернете Практическая работа «Геоинформационные системы в интернете»		26.04		
30	Поиск информации в интернете Практическая работа «Поиск в интернете» Электронная коммерция в интернете	Виды поисковых систем в сети Интернет	03.05		
31	Основы языка разметки гипертекста		10.05		
32	Практическая работа «Разработка сайта с использованием Web - редактора»	Таблица тегов языка разметки гипертекста HTML	17.05		
33	Итоговая контрольная работа «Коммуникационные и информационные технологии»	Коммуникационные технологии	24.05		
34	Анализ контрольной работы. Практическая работа «Анализ работы программ – конструкторов сайтов»	Информационно – коммуникационные технологии	31.05		