

Аннотация к учебной программе по физической культуре (1-4 классы)

Учебная программа по физической культуре (предметная область «Физическая культура») в 1- 4 классах с изучением физической культуры на базовом уровне составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06. 10.2009 № 373 с изменениями и дополнениями, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, с учетом примерной программы начального общего образования по физической культуре, Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Июсская СОШ», на 2019 – 2020 учебный год, и с учётом УМК под редакцией В.И. Ляха, Физическая культура В.И. Лях 1-4 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение, 2014, имеет гриф «Рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации» (приказ № 345 от 28.12.2018г.).

Общеобразовательная учебная программа разработана для курса физическая культура в 1-4 классах по традиционной образовательной системе образовательной программы «Школа России» В.И. Ляха Учебно-методический комплекс по физической культуре автора В.И.Ляха для каждого класса позволяет обеспечить требуемый уровень подготовки школьников, предусмотримый федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее - ФГОС НОО) в области физическая культура. Изучение начального курса физической культуры создаёт прочную основу для обучения в последующих классах.

Физическая культура — обязательный учебный курс в МБОУ «Июсская СОШ». Предмет «Физическая культура» является основой физического воспитания школьников. В сочетании с другими формами обучения - физкультурно-массовыми и спортивными мероприятиями (дни здоровья и спорта, подвижные игры и соревнования, спортивные праздники, спартакиады) — достигается формирование физической культуры личности. Она включает в себя мотивацию и потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом, овладение основными видами физкультурно-спортивной деятельности, разностороннюю физическую подготовленность.

Предметом обучения физической культуре - является двигательная система человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определённые двигательные действия. Активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

С учётом этих особенностей **целью** школьного физического воспитания является — формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Реализация целей учебной программы соотносится с решением следующих образовательных **задач**:

- укреплять здоровье, улучшать осанку, профилактика плоскостопия, содействовать гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формировать первоначальные умения саморегуляции средствами физической культуры;
- овладевать школой движений;

- развивать координационные (точность воспроизведения и дифференцирование пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесие, ритм, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ориентирование в пространстве) и кондиционные (скоростные, скоростно-силовые, выносливость, гибкость) способности;

- формировать элементарные знания о личной гигиене, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических координационных и кондиционных способностей;

- выработать представления об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;

- формировать установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;

- приобщать к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интереса к определенным видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;

- воспитывать дисциплинированность, доброжелательное отношение к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействовать развитию психических процессов (восприятие и представление, память, мышление и др.) в ходе двигательной деятельности.

Предметом обучения физической культуре в начальной школе является двигательная активность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определенные двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

Важнейшим требованием проведения современного урока по физической культуре является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся с учетом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств и качеств, соблюдения гигиенических норм. Изучение предмета «Физическая культура» должно обеспечить физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности учащихся с учётом исторической, этнокультурной, общекультурной и ценностной составляющей предметной области. Также физическая культура обеспечивает развитие двигательной активности учащихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.

Очень важно и то, что учащиеся в процессе обучения приобретают хорошую физическую форму и обеспечивают себе хорошее здоровье. Воспитывая во время командных игр такие черты характера как чувство товарищества и солидарность, учащиеся получают знания, способствующие выбору здорового и разумного образа жизни.

Программа включает в себя следующие компоненты: уроки физической культуры, внеклассные физкультурно-массовые мероприятия.

Содержание программы состоит из двух частей – базовой и дифференцированной (вариативной).

Освоение базовых основ физической культуры объективно необходимо и обязательно для каждого ученика.

Вариативная часть физической культуры обусловлена необходимостью учета индивидуальных способностей учащихся, а также учета особенности режима работы общеобразовательного учреждения.

В базовую часть входят:

Знания о физической культуре.

Физическая культура. Из истории физической культуры. Физические упражнения.

Самостоятельные занятия. Самостоятельные наблюдения за физическим развитием и физической подготовленностью. Самостоятельные игры.

Физическое совершенствование

Физкультурно-оздоровительная деятельность. Спортивно-оздоровительная деятельность:

- гимнастика с основами акробатики;
- легкая атлетика;
- подвижные и спортивные игры;

В вариативную часть входят:

1. Региональные и национальные особенности;
2. По выбору учителя, учащихся, определяемые школой:
 - Изучение элементов игры в мини-баскетбол.
 - Разучивание спортивной игры «Русская лапта».

На уроках физической культуры значимы **межпредметные связи** с такими предметами как окружающий мир. На уроках физической культуры учащиеся практически используют знания, полученные на уроках окружающего мира. Это способы закаливания, требования к одежде ученика, составление и соблюдение режима дня, знания о работе мышц. Связь с уроками математики выражается в практическом применении знаний на измерении длины и высоты прыжка, дальности метания, скорости и продолжительности бега.

3. Место курса в Учебном плане МБОУ «Июсская СОШ»

Курс «Физическая культура» изучается с 1 по 4 класс из расчёта 3 часов в неделю (всего 405 ч): в 1 классе — 99 часов, во 2 классе — 102 часа, в 3 классе — 102 часа, в 4 классе — 102 часа. Рабочая программа рассчитана на 405 часов на четыре года обучения (по 3 часа в неделю). Третий час на преподавание учебного предмета «Физическая культура» был введён приказом Минобрнауки от 30 августа 2010г. № 889. В приказе было указано: «Третий час учебного предмета «Физическая культура» использовать на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств учащихся, внедрение современных систем физического воспитания».