

**«Кожуховская начальная общеобразовательная школа» -
филиал муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Июсская средняя общеобразовательная школа»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Июсская СОШ»

Т. С. Михайлова

Приказ № 71 от 30.08.2019г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования (2-4 класс)

на 2019 – 2020 учебный год

с.Июс, 2019

**Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования (2-4 класс)
«Кожуховская начальная общеобразовательная школа» -
филиал муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Июсская средняя общеобразовательная школа», реализующая ООП НОО
в 2019-2020 учебном году**

1. Общая характеристика учебного плана

Учебный план «Кожуховская начальная общеобразовательная школа» - филиал муниципального бюджетного образовательного учреждения «Июсская средняя общеобразовательная школа» является одним из элементов *Основной образовательной программы*, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, а также включает в себя план внеурочной деятельности образовательного учреждения.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

2. Нормативная база

Учебный план для 2-4 классов муниципального бюджетного образовательного учреждения «Июсская средняя общеобразовательная школа», реализующая ООП НОО, ФГОС НОО в 2019-2020 учебном году разработан в соответствии со следующими документами:

федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки России от 29 августа 2018 года № «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в новой редакции.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

-регионального уровня:

- Закон Республики Хакасия от 5 июля 2013 г. № 60-ЗРХ «Об образовании в Республике Хакасия».

-уровня образовательного учреждения:

- Устав МБОУ «Июсская СОШ».
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Июсская СОШ».

3. Структура и состав обязательной части учебного плана

Учебный план «Кожуховская начальная общеобразовательная школа» - филиал муниципального бюджетного образовательного учреждения «Июсская средняя общеобразовательная школа» – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по годам обучения учебных предметов.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных (Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Новая редакция 29 августа 2018 года Страница 5) национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2.	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке
3.	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
4.	Математика и	Развитие математической речи, логического и

	информатика	алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6.	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к (Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Новая редакция 29 августа 2018 года Страница 6) духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7.	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8.	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9.	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

Распределение учебных часов в соответствии с примерным учебным планом (вариант 2)			
№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	Место предмета в учебном плане
1.	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	по 4 часа в неделю во 2-4 классах, классы объединяются
		Литературное чтение	по 4 часа в неделю во 2-4 классах, классы объединяются
2.	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык	по 0,5 часа в неделю во 2-4 классах за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, классы объединяются
		Литературное чтение на родном русском языке	по 0,5 часа в неделю во 2-4 классах за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, классы объединяются
3.	Иностранный язык	Английский язык	по 2 часа в неделю во 2-4 классах, классы объединяются
4.	Математика и информатика	Математика	по 4 часа в неделю во 2-4 классах, классы объединяются
5.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	по 2 часа в неделю во 2-4 классах, классы объединяются
6.	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	по 1 часу в неделю в 4 классе
7.	Искусство	Изобразительное искусство	по 1 часу в неделю во 2-4 классах, классы объединяются
		Музыка	по 1 часу в неделю во 2-4 классах, классы объединяются
8.	Технология	Технология	по 1 часу в неделю во 2-4 классах, классы объединяются
9.	Физическая культура	Физическая культура	по 2 часа в неделю во 2-4 классах, классы объединяются

Учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе систем учебников, принадлежащих к завершённым предметным линиям, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2019-2020 учебный год (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»). Список учебников составлен в соответствии с реализуемой в начальной школе традиционной программы «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова.

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательного процесса** реализована учебными предметами Родной русский язык» и Литературное чтение на родном русском языке.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, организованная в соответствии с требованиями ФГОС НОО (Инструктивно-методическое письмо МО и Н РФ « Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования» (от 12.05.2011 № 03296).

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся, для удовлетворения потребностей учащихся и их участие в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования (как и входящего в нее учебного плана) составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса – 20 % от общего объема.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

При разработке учебного плана учитывалось мнение родителей, контингент учащихся, их потребности, потенциальные возможности педагогического коллектива и материально-технической базы школы.

4. Режим организации и соблюдение санитарно-гигиенических нормативов в учебном плане школы

В 2019-2020 учебном году школа работает в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный год начинается с 01 сентября, заканчивается 29 мая (2-4 классы).

Продолжительность учебного года для 2-4 классов 34-35 учебных недель.

Учебный год представлен следующими учебными периодами: учебные четверти, полугодия.

Для профилактики переутомления учащихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Продолжительность урока в начальной школе составляет 40 минут.

В учебном плане соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки учащихся, определенные базисным учебным планом.

С целью уменьшения перегрузки: определен объем обязательных домашних заданий с учетом проведения домашней самостоятельной работы большего объема; утверждены локальные нормативы текущей и промежуточной аттестации.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня через работу школьного кружка.

5. Формы проведения промежуточной аттестации

Класс	Предмет	Форма
2	Русский язык	Итоговый контрольный диктант (с грамматическим заданием)
	Математика	Итоговая контрольная работа
	Русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение	Итоговая комплексная работа на межпредметной основе
	Музыка	Творческий групповой/индивидуальный проект

	Изобразительное искусство	Выставка работ
	Технология	Творческая индивидуальная работа. Выставка творческих проектов
	Физическая культура	Дифференцированный зачет: нормативы
	Курсы внеурочной деятельности	Проектные работы
3	Русский язык	Итоговый контрольный диктант (с грамматическим заданием)
	Математика	Итоговая контрольная работа
	Русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение	Итоговая комплексная работа на межпредметной основе
	Музыка	Творческий групповой/индивидуальный проект
	Изобразительное искусство	Выставка работ
	Технология	Творческая индивидуальная работа. Выставка творческих проектов
	Физическая культура	Дифференцированный зачет: нормативы
	Курсы внеурочной деятельности	Проектные работы
4	Русский язык	Итоговый контрольный диктант (с грамматическим заданием)
	Математика	Итоговая контрольная работа
	Русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение	Итоговая комплексная работа на межпредметной основе
	Музыка	Творческий групповой/индивидуальный проект
	Изобразительное искусство	Выставка работ
	Технология	Творческая индивидуальная работа. Выставка творческих проектов
	Физическая культура	Дифференцированный зачет: нормативы
	Основы религиозных культур и светской этики	Творческий отчет (открытое итоговое занятие)
	Курсы внеурочной деятельности	Проектные работы

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения учащимися содержания учебной дисциплины за учебный год (годовая аттестация).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы «О форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования предполагает комплексный подход к оценке результатов образования всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных, предметных.

Система оценки предусматривает уровневый подход к представлению планируемых результатов и инструментарий для оценки их достижения.

В процессе оценки используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.).

На уровне начального общего образования промежуточная аттестация учащихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной. Промежуточная аттестация, осуществляемая в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта нового поколения, обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образования (предметных, метапредметных и личностных); уровневый подход к разработке планируемых результатов и инструментария для оценки их достижений; использование накопительной системы оценивания (портфолио). Оценка и метапредметных результатов учащихся предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий учащихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею, и проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений и др. Оценка личностных результатов осуществляется неперсонифицированно один раз в год в ходе проведения психолого-педагогических исследований на уровне.

Во 2-4 классах осуществляется балльная оценка достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (по пятибалльной шкале) в комплексе с иными формами оценивания.

Промежуточная аттестация проводится в учебное время. Сроки проведения утверждаются специальным приказом по школе.

Периодичность проведения промежуточной аттестации: 1 раз в конце учебного года.

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности предусмотрена в форме презентации индивидуального «портфолио» учащегося.

Девиз работы с портфолио ученика начальной школы - «Каждодневный творческий процесс ученика должен быть зафиксирован». Учащийся презентует содержание своего «портфолио» на классном собрании. На презентацию он выходит с кратким устным комментарием к собственному «портфолио», который должен отражать его собственные мысли в отношении всей совокупности представленных работ. Оценка выступления осуществляет комиссия, в которую могут входить представители родительской общественности, педагоги. Критерии оценки презентации «портфолио»

(по пятибалльной системе): самостоятельность; определение сроков создания «портфолио»; отражение собственной позиции ученика (самооценка) относительно представленных работ; процесс решения проблем; логика рассуждений и культура речи.

	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация (по итогам года)
Личностные результаты	- анкетирование - диагностика педагога- психолога	- анализ психолого-педагогических исследований - портфолио достижений
Метапредметные результаты	- работы творческого и поискового характера - учебное проектирование - мониторинг сформированности основных учебных умений	- итоговые проверочные и диагностические работы, - комплексные работы на межпредметной основе
Предметные результаты	- устный опрос - письменная самостоятельная работа	- итоговые контрольные, диагностические, тестовые работы по русскому языку, математике,

	- диктант - контрольное списывание - тестовые задания - графическая работа - творческие работы - защита проектов	литературному чтению, окружающему миру; сдача нормативов по физической культуре
--	---	--

Учебный план
«Кожуховская начальная общеобразовательная школа» - филиал
муниципального бюджетного образовательного учреждения «Июсская средняя
общеобразовательная школа»
начальное общее образование (2-4 классы)
2019-2020 учебный год

Предметные области	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Количество часов в неделю			
		1кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Обязательная часть (инвариантная)					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4		
	Литературное чтение	4	4		
Иностранные языки	Английский язык		2		
Математика и информатика	Математика	4			
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2			
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики				1
Искусство	Изобразительное искусство	1			
	Музыка	1			
Технология	Технология	1			
Физическая культура	Физическая культура	3			
Итого:		20	22	22	22
Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса		1			
Родной (русский) язык		0,5			
Литературное чтение на родном (русском) языке		0,5			
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23

Приложение 2

Внеурочная деятельность

Направление	Форма организации и Программы, обеспечивающие данное направление	Количество часов в неделю
		1-4 класс
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Чемпионы»	1
Итого		1 час

Приложение 3

Список учебников

2	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	Просвещение
	Литературное	Климанова Л. Ф.,	Литературное чтение. В 2-	Просвещение

	чтение	Виноградская Л.А., Горецкий В.Г.	х частях	
	Иностранный язык (английский)	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж.	Английский язык	Русское слово
	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях (комплект с электронным приложением)	Просвещение
	Окружающий мир	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях (комплект с электронным приложением)	Просвещение
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Просвещение
	Изобразительное искусство	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Просвещение
	Технология	Лутцева Е.И.	Технология	Просвещение
	Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура	Просвещение
3	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	Просвещение
	Литературное чтение	Климанова Л. Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г.	Литературное чтение. В 2- х частях	Просвещение
	Иностранный язык (английский)	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж.	Английский язык	Русское слово
	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	Просвещение
	Окружающий мир	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	Просвещение
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Просвещение
	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Просвещение
	Технология	Лутцева Е.И.	Технология	Просвещение
	Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура	Просвещение
4	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	Просвещение
	Литературное чтение	Климанова Л. Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г.	Литературное чтение. В 2- х частях	Просвещение
	Иностранный язык (английский)	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж.	Английский язык	Русское слово

Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	Просвещение
Окружающий мир	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	Просвещение
Основы религиозных культур и светской этики	Студеникин В.М.	Основы религиозных культур и светской этики	Русское слово
Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Просвещение
Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Просвещение
Технология	Лутцева Е.И.	Технология	Просвещение
Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура	Просвещение