Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Июсская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю;
Директор школы
_____Т.С. Михайлова
Приказ № 71 от 31.08.2019г.

Перспективный

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования(5-9 классы)

на 2020-2023 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования (5-9 классы)
МБОУ «Июсская СОШ»,реализующей ООП ООО
в 2020-2023 учебном году

1.Общая характеристика учебного плана

Учебный план МБОУ «Июсская СОШ» является одним из элементов Основной образовательной программы, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, а также включает в себя план внеурочной деятельности образовательного учреждения.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

2.Нормативная база

Учебный план для 5-9 классов муниципального бюджетного образовательного учреждения «Июсская средняя общеобразовательная школа», реализующая ООП ООО, ФГОС ООО в 2020-2023 учебном году разработан в соответствии со следующими документами:

- федерального уровня

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Обобразовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями.
3. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с последующими изменениями).
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями).
5. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018г. № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в РФ».
6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 “О реализации прав граждан на получение образования на родном языке”.
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- регионального уровня

8. Закон Республики Хакасия от 5 июля 2013 г. № 60-ЗРХ «Об образовании в Республике Хакасия».
10.Приказ Министерства образования и науки РХ от 05.07.2011 г. Абакан № 100-918 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в образовательных учреждениях Республики Хакасия».

- уровня образовательного учреждения

11.Устав МБОУ «Июсская СОШ».
12.Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Июсская СОШ».

3. Структура и состав обязательной части учебного плана

Учебный план МБОУ «Июсская СОШ» фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся; определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план направлен на реализацию следующих целей: обеспечение основного общего образования для каждого учащегося на уровне требований государственного стандарта: формирование общеучебных умений и навыков на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования; создание условий для развития учащихся школы в соответствии с их индивидуальными способностями, сохранения и укрепления их физического, психического и социального здоровья.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана представляет состав учебных предметов обязательных учебных областей для имеющих по данной программе государственную аккредитацию МБОУ «Июсская СОШ», реализует образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литература	Формирование представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы; включение в культурноязыковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; формирование осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; формирование устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; свободное

		использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; формирование знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функциональносмысловых типов и жанров
2.	Родной язык и родная литература	Формирование представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы; включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа; формирование осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; формирование устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений; свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; формирование знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов функционально-смысловых типов и жанров
3.	Иностранный язык	Формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны; достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля; формирование умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля; владение иностранным языком как одним из средств формирования учебноисследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях
4.	Математика и информатика	Формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики; формирование основ логического,

		алгоритмического и математического мышления; формирование умений применять полученные знания при решении различных задач; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; формирование представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; формирование представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий; принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации
5.	Общественно-научные предметы	Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации; понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире; формирование навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук; формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий; формирование умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников; владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук
6.	Естественно-научные предметы	Формирование основ целостной научной картины мира; формирование пониманиявзаимосвязи и взаимозависимости естественных наук; формирование понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека; создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческойдеятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию; формирование умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию; формирование навыков безопасной работы во время проектноисследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования
7.	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Формирование экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира; знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера; владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания

		первой помощи пострадавшим; умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях
8	Учебные предметы, курсы по выбору обучающихся	Удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся; общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования; развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы; развитие навыков самообразования и самопроектирования; углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности; совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся
9.	Индивидуальный проект	Формирование навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; формирование навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Распределение учебных часов в соответствии с примерным учебным планом (вариант 1)			
№ п/п	**Предметные области**	**Учебные предметы**	**Место предмета в учебном плане**
1.	Русский язык и литература	Русский язык	в 5 классе 5 часов, в 6 классе – 6 часов, в 7 классе 4 часа, в 8 и 9 классах по 3 часа в неделю
		Литература	в 5, 6 и 9 классах по 3 часа, в 7 и 8 классах по 2 часа в неделю
2.	Родной язык и родная литература	Родной русский язык	В 5, 6, 7, 8, 9 классах по 0,5 часа, за счёт вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений
		Русская родная литература	В 5, 6, 7, 8, 9 классах по 0,5 часа в неделю за счёт вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений
3.	Иностранный язык	Английский язык	в 5-9 классах по 3 часа в неделю
4.	Математика и информатика	Математика	в 5-6 классах по 5 часов в неделю
		Алгебра	в 7, 8 и 9 классах по 3 часа в неделю
		Геометрия	в 7, 8 и 9 классах по 2 часа в неделю
		Информатика	в 7, 8 и 9 классах по 1 часу в неделю
5.	Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	в 5-9 классах по 2 часа в неделю
		Обществознание	в 6-9 классах по 2 часа в неделю
		География	в 5-6 классах по 1 часу, в 7-9 классах по 2 часа в неделю
6.	Естественно-научные предметы	Физика	в 7, 8 классах по 2 часа, 9 классе 3 часа в неделю
		Химия	в 8 и 9 классах по 2 часа в неделю
		Биология	в 5, 6 и 7 классах по 1 часу, в 8 и 9 классах по 2 часа в неделю
7.	Искусство	Музыка	в 5, 6, 7 и 8 классах по 1 часу в неделю, в 6-7 классах уроки объединённые
		Изобразительное искусство	в 5, 6, 7 классах по 1 часу в неделю, в 6-7 классах уроки объединённые
8.	Технология	Технология	в 5, 6 и 7 классах по 2 часа, в 8 классе по 1 часу в неделю
9.	Физическая культура	Физическая культура	в 5-9 классах по 2 часа в неделю, в 6-7 классах уроки объединённые
		ОБЖ	в 8-9 классах по 1 часу в неделю
10.	Учебные предметы, курсы по выбору учащихся	Физическая культура	в 5, 6, 7, 8 классах по 1 часу в неделю, в 9 классе 1 час физической культуры проводится через внеурочную деятельность
		Информатика	в 5 классе по 0,5 часа в неделю
		Математика углубленная	в 8 классе 1 час в неделю
		Биология	в 5 классе по 0,5 часа в неделю, в 7 классе -1 час 7
		ППП	в 9 классе 2 часа в неделю

Предпрофильная подготовка учащихся в9 классе в количестве 2 часов. Учащиеся 9 класса в рамках этой программы готовятся к осознанному и ответственному выбору будущей профессиональной деятельности через изучение элективных курсов.

Предпрофильная подготовка включает в себя следующие курсы:

№	Названия элективных курсов	Кол-во часов	ФИО педагога
1.	Подготовка к экзаменам по русскому. Выразительные средства речи	14	Додонкина Е. Н.
2.	Подготовка к экзаменам по математике. Решение нестандартных задач	14	Буриличева А.В.
3.	Подготовка к экзаменам по биологии. Медицина в биологии	14	Симон М.Р.
4.	Подготовка к экзаменам по физике. Физика в задачах	14	Буриличева А.В.
5.	Подготовка к экзаменам по обществознанию. Права и обязанности человека в обществе	14	Михайлов А.П.

Учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе систем учебников, принадлежащих к завершенным предметным линиям, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2020-2023 учебный год (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»). Список учебников составлен в соответствии с реализуемыми в основной школе авторскими линиями учебников.

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются учебные предметы и курсы.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, организованная в соответствии с требованиями ФГОС НОО (Инструктивно-методическое письмо МО и Н РФ « Об организации внеурочнойдеятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования» (от 12.05.2011 № 03296).

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся, для удовлетворения потребностей учащихся и их участие в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Цель организации внеурочной деятельностина уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность осуществляется по направлениям:спортивно-оздоровительное, социально-педагогическое, естественнонаучное, патриотическое.

С учетом результатов анкетирования учащихся и их родителей (законных представителей) внеурочная деятельность реализуется через проведение кружков по указанным направлениям.

Внеурочная деятельность школьников способствует достижению планируемых результатов обучения и воспитания.Реализация программ внеурочной деятельности четко направлена на поэтапное достижение трех уровней результатов: приобретение школьником социальных знаний, формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом; получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МБОУ «Июсская СОШ». Учащимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования (как и входящего в нее учебного плана) составляет 70 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса – 30 % от общего объема.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

При разработке учебного плана учитывалось мнение родителей, контингент учащихся, их потребности, потенциальные возможности педагогического коллектива и материально-технической базы школы.

4.Режим работы МБОУ «Июсская СОШ»

В 2020-2023 учебном году школа работает в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года для 5-8 классов34-35, для 9 класса 33 учебных недели.

Учебный год представлен следующими учебными периодами: учебные четверти.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня через работу школьных кружков, клубов, секций.

5. Формы проведения промежуточной аттестации

Класс	Предмет	Форма
5	Русский язык	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Литература	Собеседование

	Английский язык	Комплекс заданий стандартизированной формы: аудирование, чтение, письмо, говорение
	Математика	Комплекс заданий стандартизированной
	История	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Обществознание	Творческая индивидуальная работа (эссе)
	География	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Биология	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Музыка	Творческий групповой/индивидуальный проект
	Изобразительное искусство	Выставка работ
	Технология	Творческая индивидуальная работа. Выставка творческих проектов
	Физическая культура	Дифференцированный зачет: нормативы / теоретические основы
	Курсы внеурочной деятельности	Проектные работы, презентация портфолио
6	Русский язык	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Литература	Собеседование
	Английский язык	Комплекс заданий стандартизированной формы: аудирование, чтение, письмо, говорение
	Математика	Комплекс заданий стандартизированной
	История	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Обществознание	Творческая индивидуальная работа (эссе)
	География	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Биология	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Музыка	Творческий групповой/индивидуальный проект
	Изобразительное искусство	Выставка работ
	Технология	Творческая индивидуальная работа. Выставка творческих проектов
	Физическая культура	Дифференцированный зачет: нормативы / теоретические основы
	Курсы внеурочной деятельности	Проектные работы, презентация портфолио
7	Русский язык	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Литература	Сочинение
	Английский язык	Комплекс заданий стандартизированной формы: аудирование, чтение, письмо, говорение
	Математика	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Информатика	Комплекс заданий стандартизированной формы
	История	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Обществознание	Творческая индивидуальная работа (эссе)
	География	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Биология	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Физика	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Музыка	Творческий групповой/индивидуальный проект
	Изобразительное искусство	Выставка работ
	Технология	Творческая индивидуальная работа. Выставка творческих проектов

	Физическая культура	Дифференцированный зачет: нормативы / теоретические основы
	Курсы внеурочной деятельности	Проектные работы, презентация портфолио
8	Русский язык	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Литература	Сочинение
	Английский язык	Комплекс заданий стандартизированной формы: аудирование, чтение, письмо, говорение
	Математика	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Информатика	Комплекс заданий стандартизированной формы
	История	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Обществознание	Творческая индивидуальная работа (эссе)
	География	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Биология	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Физика	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Музыка	Творческий групповой/индивидуальный проект
	Технология	Творческая индивидуальная работа. Выставка творческих проектов
	ОБЖ	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Физическая культура	Дифференцированный зачет: нормативы / теоретические основы
	Курсы внеурочной деятельности	Проектные работы, презентация портфолио
9	Русский язык	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Литература	Сочинение
	Английский язык	Комплекс заданий стандартизированной формы: аудирование, чтение, письмо, говорение
	Математика	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Информатика	Комплекс заданий стандартизированной формы
	История	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Обществознание	Творческая индивидуальная работа (эссе)
	География	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Биология	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Физика	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Музыка	Творческий групповой/индивидуальный проект
	Технология	Творческая индивидуальная работа. Выставка творческих проектов
	ОБЖ	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Физическая культура	Дифференцированный зачет: нормативы / теоретические основы
	Курсы внеурочной деятельности	Проектные работы, презентация портфолио

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения учащимися содержания учебной дисциплины за учебный год (годовая аттестация).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы «О форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

На уровне основного общего образования промежуточная аттестация учащихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является

обязательной.Промежуточная аттестация, осуществляемая в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта нового поколения, обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образования (предметных, метапредметных и личностных); уровневый подход к разработке планируемых результатов и инструментария для оценки их достижений; использование накопительной системы оценивания (портфолио). Оценка и метапредметных результатов учащихся предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий учащихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею, и проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений и др. Оценка личностных результатов осуществляется неперсонифицированно один раз в год в ходе проведения психолого-педагогических исследований на уровне.

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности предусмотрена в форме презентации индивидуального «портфолио» учащегося МБОУ «Июсская СОШ».

Девиз работы с портфолио ученика основной школы - «Каждодневный творческий процесс ученика должен быть зафиксирован». Учащийся презентует содержание своего «портфолио» на классном собрании.На презентацию он выходит с кратким устным комментарием к собственному «портфолио», который должен отражать его собственные мысли в отношении всей совокупности представленных работ. Оценку выступления осуществляет комиссия, в которую могут входить представители родительской общественности, педагоги.

Критерии оценки презентации «портфолио»

(по пятибалльной системе):самостоятельность;определение сроков создания «портфолио»;отражение собственной позиции ученика (самооценка) относительно представленных работ;процесс решения проблем;логика рассуждений и культура речи.

Промежуточная аттестация проводится в учебное время. Сроки проведения утверждаются специальным приказом по школе. Периодичность проведения промежуточной аттестации: 1 раз в конце учебного года.

Приложение 1

Учебный план
основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Июсская средняя общеобразовательная школа» на 2020-2023 учебный год
5-9 классы

Предметные области	**Учебные предметы / Классы**	**Количество часов в неделю**				
		V	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**
Инвариативная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1		1	
	Изобразительное искусство	1	1			
Технология	Технология	2	2		1	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1
	Физическая культура	2	2		2	2
Итого		**26**	**28**	**29**	**30**	**30**
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений		**3**	**2**	**3**	**3**	**3**
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная (русская) литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическая культура		1	1		1	
Информатика		0,5				
Биология		0,5		1		
Математика углубленная					1	
ППП						2
Максимально допустимая недельная нагрузка		**29**	**30**	**32**	**33**	**33**

Приложение 3

Список учебников на 2020-2023 учебный год

5	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. В 2-х частях	Просвещение
	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П.	Литература (в 2 частях)	Просвещение
	Иностранный язык	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Грейнджер К.	Английский язык	Русское слово
	Математика	МерзлякА.Г.,Полонский В.Б	Математика	Вентана-Граф
	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	Бином
	История	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Всеобщая история. История Древнего мира	Просвещение
	История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История Россия	Просвещение
	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География. 5-6 кл	Просвещение
	Биология	Пасечник В.В.	Биология	Дрофа
	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	Просвещение
	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Просвещение
	Технология	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома	Вентана-Граф
		Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технологии	Вентана - Граф
	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура	Просвещение
6	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. В 2-х частях	Просвещение
	Литература	Полухина В.П., КоровинаВ.Я., Журавлев В.П.	Литература (в 2 частях)	Просвещение
	Иностранный язык	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Макбет К.	Английский язык	Русское слово
	Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Математика	Вентана-Граф
	История	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Всеобщая история. История Средних веков	Просвещение

	История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России	Просвещение
	Обществознание	Котова О.А., Лискова Т.Е.	Обществознание	Просвещение
	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К	География.	Просвещение
	Биология	Пасечник В.В.	Биология	Дрофа
	Основы безопасности жинедеятельности	Вангородский С.Н., Кузнецов М.Н., Латчук В.Н.	Основы безопасности жинедеятельности	Дрофа
	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	Просвещение
	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Просвещение
	Технология	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома	Вентана - Граф
	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура	Просвещение
7	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. В 2-х частях	Просвещение
	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература (в 2 частях)	Просвещение
	Иностранный язык	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Макбет К.	Английский язык	Русское слово
	Математика	Атанасян Л.С.	Геометрия	Просвещение
		МакарычевЮ.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	Просвещение
	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	Бином
	История	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800	Просвещение
		Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России	Просвещение
	Обществознание	Котова О.А., Лискова Т.Е.	Обществознание	Просвещение
	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	География.	Просвещение
	Биология	Латюшин В.В.	Биология	Дрофа
	Физика	Перышкин А.В.	Физика	Дрофа
	Основы безопасности	Вангородский С.Н., Кузнецов М.Н.,	Основы безопасности	Дрофа

	жинедеятельности	Латчук В.Н.	жинедеятельности	
	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	Просвещение
	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Просвещение
	Технология	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома	Вентана-Граф
		Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технологии	Вентана - Граф
	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура	Просвещение
8	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. В 2-х частях	Просвещение
	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература (в 2 частях)	Просвещение
	Иностранный язык	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Макбет К.	Английский язык	Русское слово
	Математика	Атанасян Л.С.	Геометрия	Просвещение
		Мерзляк А.Г., Поляков В.М.	Алгебра (углубленный уровень)	Вентана - Граф
	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	Бином
	История	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800	Просвещение
		Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России	Просвещение
	Обществознание	Котова О.А., Лискова Т.Е.	Обществознание	Просвещение
	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	География.	Просвещение
	Биология	Колесов Д.В., Марш Р.Д.	Биология	Дрофа
	Химия	Габриелян О.С.	Химия	Дрофа
	Физика	Перышкин А.В.	Физика	Дрофа
	Основы безопасности жинедеятельности	Вангородский С.Н., Кузнецов М.Н., Латчук В.Н.	Основы безопасности жинедеятельности	Дрофа
	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	Просвещение
	Технология	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома	Вентана-Граф
		Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технологии	Вентана - Граф

	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура	Просвещение
9	Русский язык	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	Русский язык	Просвещение
	Литература (в 2х частях)	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Збарский И.С. и др. под ред. Коровиной В.Я.	Литература	Просвещение
	Математика	Мерзляк А.Г., Поляков В.М.	Алгебра	Вентана-Граф
		Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия	Просвещение
	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	Бином
	Иностранный язык	Комарова Ю.А., Ларионова И.В.	Английский язык	Русское слово
	Всеобщая история. Новейшая история	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. Новейшая история	Просвещение
	История России	АрсентьевН.М.,Данилов А.А., Левандовский А.А. и др./ под ред. Торкунова А.В.	История России (в 2х частях)	Просвещение
	Обществознание	Котова О.А., Лискова Т.Е	Обществознание	Просвещение
	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	Просвещение
	Физика	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика	Дрофа
	Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., Шевцов Г.Г. и др./под ред. Пасечника В.В.	Биология	Просвещение
	Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г, Сладков С.А.	Химия	Просвещение
	Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура	Просвещение