

Рассмотрено и одобрено
на педагогическом совете школы
Протокол № 1
от 30 августа 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Июсская СОШ»
Т.С. Михайлова
Приказ № 66 от 31 августа 2016г.

Положение
об организации образовательной деятельности в первом классе
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Июсская средняя общеобразовательная школа»

1. Нормативно-правовое обеспечение

1.1. Настоящее положение «Об организации образовательной деятельности в первом классе» разработано в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10 (с последующими изменениями), письмом Министерства образования РФ от 25.09.2000 г. № 2021/11- 13 «Об организации обучения в первом классе четырёхлетней начальной школы», письмом Министерства образования РФ от 20.04.2001г. № 408/13-13 «Об организации обучения первоклассников в адаптационный период».

2. Организация образовательной деятельности в адаптационный период

2.1. В первом классе используется «ступенчатый» режим обучения, учебная нагрузка увеличивается постепенно.

2.2. В сентябре-октябре проводится ежедневно по 3 урока (по 35 минут каждый), остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. В октябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый.

2.3. При проведении трех уроков в день в течение двух месяцев четвертые учебные часы планировать иначе, чем традиционные уроки в занимательных и игровых формах (экскурсии, театрализация, занимательные и подвижные игры). Сорок часов учебной нагрузки (8 недель по 1 уроку в день) планировать, следующим образом: 16 уроков физкультуры и 24 нетрадиционных урока, которые можно распределить между разными предметами (5 экскурсий по окружающему миру, 4 - по изобразительному искусству, 6 - по технологии, 5 – театрализаций по музыке и 4 – занимательные игры по математике).

2.4. Форму проведения урока выбирает учитель.

2.5. На этих уроках в нетрадиционной форме изучается или закрепляется программный материал.

2.6. Уроки физической культуры в течение первых двух месяцев направляются в первую очередь на развитие и совершенствование движений детей и по возможности проводятся на свежем воздухе. На уроках используются различные игры и игровые ситуации.

2.7. Занятия внеурочной деятельности учащиеся начинают посещать по мере адаптации к нагрузке, в соответствии с индивидуальными возможностями.

3. Организация образовательной деятельности в течение года

3.1. Продолжительность учебного года 32 учебные недели, в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

3.2. Учебные занятия проводятся только в первую смену, при 5-дневной учебной неделе. Объём недельной нагрузки не превышает 21 часа. Время начала занятий – не ранее 8.30.

3.3. Структура урока - «дробная» с включением разных видов учебной деятельности. Средняя непрерывная продолжительность различных видов учебной деятельности не должна превышать 7-10 минут.

3.4. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения учащихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

3.5. Для восстановления работоспособности в течение года устанавливается следующая продолжительность перемен между уроками: между первым и вторым уроком – 10 минут, после второго и третьего уроков – 20 минут. Завтрак в помещении школьной столовой после второго урока.

3.6. При составлении расписания уроков учитывается следующее: распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший её объём приходился на вторник или среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

3.7. Обучение проводится без домашних заданий.

3.8. В первом классе исключается система балльного (отметочного) оценивания. Недопустимо использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку. Никакому оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности).

3.11. В течение I полугодия первого года обучения контрольные работы не проводятся. Итоговые проверочные работы по русскому языку и математике, итоговая комплексная работа проводятся в конце учебного года не позднее 20-25 апреля, в один день можно провести не более одной проверочной работы.

3.12. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с Положением об организации внеурочной деятельности, планом внеурочной деятельности, годовым календарным графиком, расписанием занятий, составленными в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и утверждённым директором МБОУ «Июсская СОШ».