

Рассмотрено и одобрено
на педагогическом совете школы
Протокол № 4 от 13.03. 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Июсская СОШ»
Т. С. Михайлова
Приказ № 19 от «15» марта 2018 г



Положение
о самообследовании
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Июсская средняя общеобразовательная школа»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования. Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14. 12. 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательных организаций, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462».

1.2. Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения.

1.3. Самообследование проводится учреждением ежегодно.

Самообследование - это процедура самооценивания, представляющая собой познавательную деятельность педагогов, обучающихся, руководителей учреждения, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива.

1.4. В соответствии с целью и задачами самообследование выполняет ряд функций:

- оценочная функция - осуществление выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений в состоянии объекта изучения и оценивания нормативных и научнообоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция - оценка (самооценке) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие

2. Методы и критерии самообследования

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

-Пассивные: наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности.

-Активные: анкетирование, собеседование, тестирование

3. Организация самообследования

1. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.
2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:
 - планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения;
 - организация и проведение самообследования в учреждении;
 - обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
 - рассмотрение отчета органом управления учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса.
3. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом по учреждению.
4. В процессе самообследования проводится оценка:
 - образовательной деятельности,
 - системы управления учреждения,
 - содержания и качества подготовки учащихся,
 - организации учебного процесса,
 - востребованности выпускников,
 - качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
 - функционирования внутренней системы оценки качества образования,
 - анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4. Структура самообследования

I.	Условия обеспечения образовательного процесса школы и система управления образовательным учреждением
1.1.	Общая информация об образовательном учреждении
1.2.	Организационно-правовое обеспечение деятельности школы
1.3.	Режим работы образовательного учреждения
1.4.	Система управления в образовательном учреждении
1.5.	Сотрудничество и партнёрство
1.6.	Анализ контингента учащихся
1.7.	Право владения, использование материально-технической базы
1.8.	Особенности образовательного учреждения
II.	Содержание, оценка и анализ образовательного учреждения
2.1.	Концепция развития образовательного учреждения
2.2.	Принципы построения учебного плана школы
2.3.	Расписание уроков
2.4.	Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе
2.5.	Программно-методическое обеспечение учебного плана
2.6.	Кадровое обеспечение УВП, состояние и эффективность методической работы
2.7.	Качество освоения учащимися Основной образовательной программы на

	основе показателей внутришкольного контроля
2.8.	Методическая и исследовательская деятельность
2.9.	Совершенствование системы управления. Расширение самостоятельности школы
2.10	Система воспитательной работы школы и качество освоения дополнительных образовательных программ
III.	Создание условий для сохранения здоровья и обеспечения безопасности участников образовательного процесса
3.1.	Реализация программы «Здоровья»
3.2.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности школы и безопасности участников образовательного процесса
IV.	Соблюдение прав учащихся, родителей (законных представителей) и сотрудников школы
V.	Поступление и расходование денежных средств за финансовый год. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы
VI.	Результаты проведенных внешних проверок школы
VII.	Общие выводы по результатам проведенного анализа, основные сохраняющиеся проблемы, пути коррекции традиционных направлений, задачи школы на новый учебный год
7.1	Общие выводы
7.2.	Основные сохраняющиеся проблемы
7.3.	Пути коррекции традиционных направлений
7.4.	Задачи школы на учебный год

5. Отчет о результатах самообследования

1. Результаты самообследования учреждения оформляются в виде аналитической справки.
2. Отчет по самообследованию формируется – за предшествующий календарный год.
3. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.
4. Отчет подписывается руководителем учреждения и заверяется печатью.
5. Размещение отчета образовательного учреждения на официальном сайте учреждения в сети "Интернет" и направление его учредителю осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.