

Рассмотрено и одобрено  
на педагогическом совете школы  
Протокол № 4 от 13.03. 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Июсская СОШ»  
Т. С. Михайлова  
Приказ № 19 от «15» марта 2018 г



**Положение**  
**о самообследовании**  
**муниципального бюджетного образовательного учреждения**  
**«Июсская средняя общеобразовательная школа»**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования. Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14. 12. 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательных организаций, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462».

1.2. Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения.

1.3. Самообследование проводится учреждением ежегодно.

Самообследование - это процедура самооценивания, представляющая собой познавательную деятельность педагогов, обучающихся, руководителей учреждения, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива.

1.4. В соответствии с целью и задачами самообследование выполняет ряд функций:

- оценочная функция - осуществление выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений в состоянии объекта изучения и оценивания нормативных и научнообоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция - оценка (самооценке) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие

## **2. Методы и критерии самообследования**

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

-Пассивные: наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности.

-Активные: анкетирование, собеседование, тестирование

## **3. Организация самообследования**

1. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.
2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:
  - планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения;
  - организация и проведение самообследования в учреждении;
  - обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
  - рассмотрение отчета органом управления учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса.
3. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом по учреждению.
4. В процессе самообследования проводится оценка:
  - образовательной деятельности,
  - системы управления учреждения,
  - содержания и качества подготовки учащихся,
  - организации учебного процесса,
  - востребованности выпускников,
  - качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
  - функционирования внутренней системы оценки качества образования,
  - анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

#### 4. Структура самообследования

<b>I.</b>	<b>Условия обеспечения образовательного процесса школы и система управления образовательным учреждением</b>
1.1.	Общая информация об образовательном учреждении
1.2.	Организационно-правовое обеспечение деятельности школы
1.3.	Режим работы образовательного учреждения
1.4.	Система управления в образовательном учреждении
1.5.	Сотрудничество и партнёрство
1.6.	Анализ контингента учащихся
1.7.	Право владения, использование материально-технической базы
1.8.	Особенности образовательного учреждения
<b>II.</b>	<b>Содержание, оценка и анализ образовательного учреждения</b>
2.1.	Концепция развития образовательного учреждения
2.2.	Принципы построения учебного плана школы
2.3.	Расписание уроков
2.4.	Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе
2.5.	Программно-методическое обеспечение учебного плана
2.6.	Кадровое обеспечение УВП, состояние и эффективность методической работы
2.7.	Качество освоения учащимися Основной образовательной программы на

	основе показателей внутришкольного контроля
2.8.	Методическая и исследовательская деятельность
2.9.	Совершенствование системы управления. Расширение самостоятельности школы
2.10	Система воспитательной работы школы и качество освоения дополнительных образовательных программ
<b>III.</b>	<b>Создание условий для сохранения здоровья и обеспечения безопасности участников образовательного процесса</b>
3.1.	Реализация программы «Здоровья»
3.2.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности школы и безопасности участников образовательного процесса
<b>IV.</b>	<b>Соблюдение прав учащихся, родителей (законных представителей) и сотрудников школы</b>
<b>V.</b>	<b>Поступление и расходование денежных средств за финансовый год. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы</b>
<b>VI.</b>	<b>Результаты проведенных внешних проверок школы</b>
<b>VII.</b>	<b>Общие выводы по результатам проведенного анализа, основные сохраняющиеся проблемы, пути коррекции традиционных направлений, задачи школы на новый учебный год</b>
7.1	Общие выводы
7.2.	Основные сохраняющиеся проблемы
7.3.	Пути коррекции традиционных направлений
7.4.	Задачи школы на учебный год

## **5. Отчет о результатах самообследования**

1. Результаты самообследования учреждения оформляются в виде аналитической справки.
2. Отчет по самообследованию формируется – за предшествующий календарный год.
3. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.
4. Отчет подписывается руководителем учреждения и заверяется печатью.
5. Размещение отчета образовательного учреждения на официальном сайте учреждения в сети "Интернет" и направление его учредителю осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.