

Комплексно-целевая антикризисная программа подготовки выпускников к ЕГЭ и ОГЭ на 2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Цель программы – создание условий для успешной подготовки, организации и проведения ЕГЭ и ОГЭ в 2018-2019 учебном году; создание и развитие организационно-методической системы качественной подготовки учащихся 9-го и 11-го классов к государственной итоговой аттестации.

Задачи программы:

1. Обозначить приоритетные направления планирования методической работы в рамках подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.

2. Разработать комплексную систему взаимодействия всех участников образовательного процесса по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

3. Отобрать содержание и объем программного материала, эффективные формы работы с учащимися при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

4. Проверить эффективность организации подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.

Программа содержит три блока:

- I. Организационно-информационный
- II. Методический
- III. Контроль, анализ, регулирование

Организационная обеспеченность образовательного процесса связана с модернизацией учебного плана, с введением на его основе предпрофильной подготовки в 9 классе, с модернизацией расписания занятий, с ревизией УМК по предметам, с проведением пробных экзаменов в форме ЕГЭ.

Информационная обеспеченность подразумевает размещение документов и нормативных актов на школьных стендах и сайте школы.

Методическая обеспеченность образовательного процесса создается в процессе коллективных, групповых, индивидуальных взаимодействий педагогов, т.е. главным образом на педагогических советах, методических совещаниях, семинарах.

Успешная подготовка к ЕГЭ и ОГЭ в школе предполагает также психологическую готовность администрации, педагогического коллектива, учащихся и их родителей.

Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ позволяет сделать выводы о качестве работы отдельных учителей, педагогического коллектива в целом, а также уровне управленческой деятельности администрации образовательной организации.

Разработка и внедрение системы подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ является существенной частью научно-методической работы школы, которая происходит поэтапно. Данная комплексная программа разработана в целях проведения планомерной, последовательной и систематической деятельности педагогического коллектива в данном направлении.

I. Организационно-информационная работа

| Характер деятельности | Сроки |
|--|--------------------------|
| Ответственный | |
| Директор | |
| Ознакомление с нормативными документами РФ, РХ об итогах проведения ЕГЭ и ОГЭ и планах по повышению качества знаний выпускников | Сентябрь-декабрь |
| Разработка антикризисной программы «Повышение качества подготовки к ЕГЭ и ОГЭ выпускников МБОУ «Июсская СОШ» по математике, русскому языку, физике и информатике и др. учебным предметам | Сентябрь |
| Ознакомление членов МС совета школы с результатами итоговой аттестации учащихся, согласование с ШМО и МС по подготовке школы к ЕГЭ и ОГЭ | Сентябрь |
| Проведение педсовета по итогам ЕГЭ и ОГЭ 2018г. По вопросам подготовки к ГИА | Октябрь |
| Назначить ответственных за проведение ЕГЭ, ОГЭ | Октябрь |
| Знакомство педколлектива с Положением «О формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования», нормативной базой ЕГЭ, правилами приёма и перечнем вступительных экзаменов в вузы | В течение года |
| Совещания при директоре «Утверждение плана-графика по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ», «Результаты диагностических работ по русскому языку, математике, обществознанию, физике, информатике» | Сентябрь, декабрь, март |
| Посещение семинаров по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ | В течение учебного года |
| Составление плана проведения родительских собраний о подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ, о нормативной базе ЕГЭ и ОГЭ | Сентябрь |
| Приказ о сопровождении учащихся на пробный ЕГЭ и ОГЭ; оформление пропусков учащихся на экзамен | Ноябрь Январь Март |
| Педсовет о допуске учащихся 9-го и 11-го классов к государственной (итоговой) аттестации, подготовка приказа о допуске учащихся к ЕГЭ и ОГЭ | Май |
| Приказ об утверждении списков учащихся для сдачи ЕГЭ | март |
| Приказ о сопровождении учащихся на ЕГЭ и ОГЭ, контроль за оформлением пропусков учащихся на экзамен | Май |
| Заместитель директора по УВР | |
| Подготовка материалов к педсовету по итогам ЕГЭ и ОГЭ -2018 и подготовке к ЕГЭ и ОГЭ | Октябрь |
| Оформление стенда «Готовимся к ЕГЭ и ОГЭ», обновление странички сайта школы по проблеме ЕГЭ и ОГЭ | Сентябрь, в течение года |
| Знакомство педагогов и учащихся с интернет-ресурсами по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ | В течение года |
| Формирование заявки на участие в тренировочном экзамене | Сентябрь |
| Корректировка плана ВШК в соответствии с графиком диагностических и тренировочных работ | Сентябрь Январь |
| Обеспечение учебы психолога школы «Психологическое сопровождение ЕГЭ и ОГЭ» | По плану |
| Методический совет «О ходе подготовки к ЕГЭ и ОГЭ» | Октябрь |
| Формирование предварительной базы данных участников ЕГЭ и ОГЭ | Сентябрь |
| Ознакомление учащихся с положением «О формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования», основного общего образования, нормативной базой ЕГЭ, правилами приёма и перечнем вступительных экзаменов в вузы (под подпись) | Сентябрь |
| Составление базы данных участников ЕГЭ и ОГЭ | Ноябрь |

| | |
|---|--|
| Организация повышения квалификации учителей-предметников по вопросам совершенствования методики использования эффективных приемов и форм подготовки учащихся к ЕГЭ | В течение учебного года |
| Организация родительских собраний о подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ, о нормативной базе ЕГЭ и ОГЭ. Знакомство родителей с Положением о государственной итоговой аттестации учащихся | В течение года |
| Совещание при завуче «Нормативная база ЕГЭ и ОГЭ» | В течение года |
| Подготовка расписания консультаций к ЕГЭ и ОГЭ | Октябрь |
| Организация работы «телефона доверия» для учащихся и родителей | Сентябрь - май |
| Подготовка справки о результатах ЕГЭ и ОГЭ | Июнь |
| Руководители методических объединений | |
| Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ. Корректировка плана работы методических объединений по подготовке к ЕГЭ | Сентябрь |
| Корректировка плана курсовой переподготовки и повышения квалификации по вопросам подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ | Сентябрь |
| Составление графика тренировочных и диагностических работ | Сентябрь |
| Заседание методического объединения «Методическая база организации и проведения ЕГЭ и ОГЭ» | Октябрь |
| Изучение Положения «О формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования», нормативной базы ЕГЭ, правил приёма и перечня вступительных экзаменов в вузы в 2018 году | В течение года |
| Ознакомление учителей и учащихся с интернет ресурсами по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ | В течение года |
| Мониторинг результатов тренировочных и диагностических работ | В соответствии с составленным графиком |
| Организация посещения учителями семинаров по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ | В соответствии с планом ХАКИРОиПРО |
| Классный руководитель | |
| Сбор сведений об учащихся (ксерокопии паспортов) | Октябрь |
| Информирование учащихся о сроках тренировочных и диагностических работ | Сентябрь |
| Знакомство классных руководителей с результатами тренировочных и диагностических работ в форме ЕГЭ и ОГЭ | В течение года |
| Совместная с психологом диагностика индивидуальных особенностей учащихся | В течение года |
| Родительское собрание «Подготовка к ЕГЭ» (знакомство родителей с нормативной базой, правилами поведения на ЕГЭ, интернет ресурсами по подготовке к ЕГЭ, информирование о демонстрационных вариантах ЕГЭ и ОГЭ) | Октябрь |
| Формирование предварительной базы данных учащихся ЕГЭ и ОГЭ | Сентябрь |
| Проведение родительских собраний «Ход подготовки к ЕГЭ» | Ежемесячно в течение учебного года |
| Ознакомление родителей учащихся с результатами тренировочных и диагностических работ, индивидуальной траекторией подготовки учащихся, рекомендациями учителей-предметников | Ежемесячно в течение учебного года |
| Знакомство классных руководителей с нормативной базой ЕГЭ и ОГЭ | В течение года |
| Ознакомление родителей с Положением «О формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования», нормативной базой ЕГЭ, правилами приёма и перечнем вступительных | Сентябрь, февраль - март |

| | |
|--|--------------------------------------|
| экзаменов в вузы (под подпись) | |
| Классный час «Успешная подготовка к ЕГЭ» о выборе стратегии подготовки к экзаменам | Декабрь |
| Оформление стенда «Готовься к экзаменам» | Сентябрь, изменения - в течение года |
| Контроль за успеваемостью учащихся, посещаемостью ими дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ | В течение учебного года |
| Ежемесячный отчет классных руководителей о ходе подготовки к ЕГЭ и ОГЭ | В течение учебного года |
| Корректировка базы данных участников ЕГЭ и ОГЭ | По плану УО |
| Ознакомление учащихся с расписанием экзаменов и консультаций | Апрель, май |
| Учитель-предметник | |
| Посещение КПК и семинаров «Подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ» | По плану курсов ХАКИРОиПРО |
| Корректировка планирования учебного материала с учетом графика тренировочных и диагностических работ по предмету | Сентябрь В течение учебного года |
| Изучение нормативной базы ЕГЭ, демонстрационных вариантов ЕГЭ по предмету, интернет-ресурсов для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ | В течение учебного года |
| Контроль за наличием у учащихся адресов для индивидуальной подготовки к ЕГЭ и ОГЭ на сайтах | В течение учебного года |
| Анализ результатов диагностических и тренировочных работ с целью корректировки плана подготовки к ЕГЭ и ОГЭ | В течение года по утв. графику |
| Мониторинг уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по различным темам курса | В течение учебного года |
| Изучение Положения «О формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования», нормативной базы ЕГЭ, правил приёма и перечня вступительных экзаменов в вузы | Сентябрь, в течение учебного года |
| Выступление на родительских собраниях с анализом результатов тренировочных и диагностических работ, рекомендациями для родителей и учащихся по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ | Ежемесячно в течение учебного года |
| Разработка индивидуальной траектории подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ | Сентябрь |
| Посещение семинаров по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ | По плану курсов ХАКИРОиПРО |
| Оформление стендов «Готовимся к ЕГЭ» в кабинетах | Сентябрь, изменения - в течение года |
| Включение тестовых заданий в учебный процесс. Отработка навыков самостоятельной работы | В течение учебного года |
| Индивидуальное консультирование учащихся по результатам диагностических, тренировочных работ, пробного ЕГЭ | В течение учебного года |
| Контроль за индивидуальной работой учащихся по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ на сайтах http://opengia.ru/subjects/ - Открытый Банк заданий ГИА; reshuege.ru - образовательный портал для подготовки к ЕГЭ. | В течение учебного года |
| Выполнение и анализ тренировочных и диагностических работ по графику СтатГрада на 2 полугодие с отправкой отчетов. Анализ и публичный разбор динамики выполнения выпускниками заданий ЕГЭ. http://4ege.ru/materials_podgotovka/51172-raspisanie-rabot-statgrad-2016-2017.html | <i>по графику системы СтатГрад</i> |
| Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ | Июнь |
| Учащиеся | |
| Сдача копий паспортов классному руководителю | Сентябрь |
| Беседы завуча и классного руководителя с учащимися по проблемам участия | Сентябрь-апрель |

| | |
|---|-----------------------------------|
| в ЕГЭ | |
| Знакомство учащихся с планом подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по предметам, расписанием дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, графиком диагностических и тренировочных работ | Сентябрь |
| Знакомство с демонстрационными вариантами ЕГЭ, интернет ресурсами по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ | Сентябрь |
| Участие в психолого-педагогической диагностике | Октябрь - апрель |
| Знакомство учащихся с Положением «О формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования», нормативной базой ЕГЭ, правилами приёма и перечнем вступительных экзаменов в вузы (под подпись) | Сентябрь, февраль - март |
| Самоопределение профиля будущей профессии с целью выбора предметов для сдачи ЕГЭ | Октябрь |
| Сдача письменных заявлений о выборе экзамена в форме ЕГЭ и ОГЭ | Декабрь |
| Посещение индивидуальных консультаций по вопросам ЕГЭ и ОГЭ. Углубление и закрепление знаний по математике, русскому языку, обществознанию, физике и информатике | Сентябрь - май |
| Участие в мониторинге качества знаний выпускников по математике, русскому языку, обществознанию, физике и информатике | По плану УО и МОиН РХ |
| Выполнение тренировочных тестирований по предметам для определения проблемных зон и оценки уровня готовности к сдаче ЕГЭ и ОГЭ. | В течение учебного года |
| Участие в диагностике учащихся 9-х и 11-х классов, отражающую уровень подготовки по основным предметам и их склонности и интересы. | Ноябрь |
| Знакомство учащихся с расписанием экзаменов и консультаций | Апрель |
| Получение учащимися пропусков на ЕГЭ | Май |
| Участие в классном часе «Готовимся к поступлению в вуз» о правилах приема и перечнем вступительных экзаменов в вузы | Декабрь |
| Родители | |
| Посещение индивидуальных консультаций по вопросам ЕГЭ и ОГЭ у предметников | Сентябрь - май |
| Знакомство родителей с планом подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по предметам, расписанием дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, графиком диагностических и тренировочных работ | Сентябрь |
| Участие в родительском собрании «Подготовка к ЕГЭ» (знакомство родителей с нормативной базой, правилами поведения на ЕГЭ, информирование о демонстрационных вариантах ЕГЭ, интернет ресурсами по подготовке к ЕГЭ) | Сентябрь, в течение учебного года |
| Участие в классных родительских собраниях «Ход подготовки к ЕГЭ». Знакомство родителей учащихся с результатами тренировочных и диагностических работ, индивидуальной траекторией подготовки учащихся, рекомендациями учителей-предметников | В течение года |
| Знакомство с информационным стендом о подготовке к ЕГЭ, со страничкой сайта школы по вопросам ЕГЭ | Сентябрь - май |
| Знакомство родителей с Положением «О формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования», нормативной базой ЕГЭ, правилами приёма и перечнем вступительных экзаменов в вузы (под подпись) | Сентябрь - май |
| Медицинский работник | |
| Беседа медицинской сестры с родителями учащихся со слабым здоровьем | В течение года |
| Индивидуальные консультации у психолога по вопросу оказания помощи учащимся в подготовке к ЕГЭ и ОГЭ | Декабрь – апрель |
| Беседа с учителями об оказании первой медицинской помощи | Сентябрь - май |

| | |
|--|-----------------|
| нуждающимися в ней детям, о необходимости индивидуального подхода к учащимся с учетом их состояния здоровья | |
| Беседа медицинской сестры с родителями учащихся со слабым здоровьем | В течение года |
| Психолог | |
| Изучение индивидуальных особенностей учащихся с целью выработки стратегии психологического сопровождения учащихся в процессе подготовки к ЕГЭ и ОГЭ 1) Диагностика: Опросник САН (Бруннер Е.Ю.), 2) Методика самооценки психических состояний по Айзенку, 3) Анкета «Готовность к экзамену» (Чибисова М.Ю.) | ноябрь – апрель |
| Выявление проблем в психологической готовности учителя к ЕГЭ, консультации | ноябрь – апрель |
| Оформление информационного стенда «Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ» | Сентябрь |

II. Методическая работа

| | |
|--|-------------------------------------|
| ЦЕЛЬ: мобилизовать и мотивировать педагогов на подготовку учащихся к успешной сдаче ЕГЭ и ОГЭ, совершенствовать педмастерство учителей | |
| Директор | |
| Проведение педсовета по итогам ЕГЭ и ОГЭ и вопросам подготовки к ЕГЭ, ОГЭ | Октябрь |
| Совещание при директоре «Выполнение плана подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. Привлечение ресурсов дистанционного обучения и ресурсов Интернет для подготовки к ЕГЭ» | Ноябрь |
| Малый педсовет по итогам диагностических работ по математике, русскому языку, обществознанию, физике, информатике и другим предметам по выбору в форме ЕГЭ | 1 раз в четверть |
| Совещание при директоре «Отчет классного руководителя о работе с выпускниками и родителями. Отчет председателей МО о работе по подготовке к ЕГЭ» | Декабрь Март |
| Совещание при директоре «Анализ результатов пробного ЕГЭ» с учителями-предметниками | По мере проведения пробных ЕГЭ |
| Совещание при директоре «Результаты итоговой аттестации учащихся» | Июнь |
| Заместитель директора по УВР | |
| Методический совет «Выработка стратегии психолого-педагогического сопровождения учащихся 9-х 11-х классов» | Ноябрь |
| Семинар для учителей «Психологический комфорт на уроке как условие успешной подготовки к итоговой аттестации» | Декабрь |
| Семинар для учителей «Формирование мотивационных установок участников образовательного процесса к организации и проведению ЕГЭ, ОГЭ» | Февраль |
| Методический совет «Итоги I полугодия. Промежуточные результаты подготовки к ЕГЭ, ОГЭ» | Декабрь |
| Малый педсовет по итогам диагностических работ по математике, русскому языку, предметам по выбору в форме ЕГЭ и ОГЭ | 1 раз в четверть |
| Методический совет «Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися для успешной сдачи ими ЕГЭ и ОГЭ» | Февраль |
| Методическое сопровождение учителей-предметников по вопросам качественной подготовки учащихся к ЕГЭ, ОГЭ | В течение года в рабочем порядке |
| Посещение и экспертиза уроков учителей русского языка, математики, физики, информатики и обществознания по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ. Проведение анализа уровня владения учителями педагогическими технологиями, эффективными формами, методами и приемами в системе обучения и воспитания | В течение учебного года |
| Введение в систему ВШК отдельных тем учебных курсов, знания учащихся по которым в прошлом году не соответствовали допустимому уровню | В течение учебного года |
| Методический совет «Анализ результатов пробных ЕГЭ, ОГЭ. Организация работы над ликвидацией выявленных недостатков и пробелов в знаниях учащихся» | Апрель |
| Методический совет «Рекомендации по проведению предэкзаменационных консультаций» | Май |
| Руководители методических объединений | |
| Составление тематического планирования учителей с учетом | Август |

| | |
|---|-------------------------|
| подготовки к ЕГЭ и ОГЭ | |
| Семинар для учителей «Психологический комфорт на уроке как условие успешной подготовки к итоговой аттестации» | Октябрь |
| Индивидуальная помощь учителям по использованию интернет-ресурсов для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ | В течение учебного года |
| Открытый урок по математике «Урок математики в условиях независимой оценки знаний» | Ноябрь |
| Посещение уроков русского языка, обществознания, физики информатики и математики в 11-м классе «Методика подготовки к ЕГЭ» | В течение учебного года |
| Заседания методических объединений «Психолого-педагогическое сопровождение ЕГЭ и ОГЭ в школе» | Январь |
| Индивидуальные беседы с учителями о ходе подготовки учащихся к итоговой аттестации | В течение учебного года |
| Разработка дифференцированных домашних заданий, памяток, алгоритмов по изучению трудных тем учебных курсов | В течение учебного года |
| Посещение уроков итогового повторения с целью оказания методической помощи учителю при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ | Март - апрель |
| Обобщение опыта работы учителей по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ | Апрель |
| Педсовет «Результаты ЕГЭ и ОГЭ. Обобщение опыта работы учителей по подготовке к ЕГЭ» | Август |
| Классный руководитель | |
| Проведение бесед с выпускниками по проблемам участия в ЕГЭ-2018 | Сентябрь |
| Посещение уроков в своём классе с целью выяснения, как учитываются индивидуальные особенности детей в ходе подготовки к ЕГЭ и ОГЭ | В течение учебного года |
| Проведение индивидуальных консультаций для учителей по проблеме подготовки отдельных учащихся к ЕГЭ (совместно с психологом) | В течение учебного года |
| Индивидуальные беседы с родителями учащихся по вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ | В течение учебного года |
| Подготовка памяток и рекомендаций для учащихся и родителей по проблеме | В течение учебного года |
| Учитель-предметник | |
| Составление тематического планирования по предмету в плане подготовки к ЕГЭ и ОГЭ | Август |
| Участие в семинаре «Психологический комфорт на уроке как условие успешной подготовки к итоговой аттестации» | Октябрь |
| Анализ результатов стартовых диагностических работ. Разработка индивидуальной траектории подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ | Октябрь |
| Посещение открытых уроков в 9 и 11 классах | По плану школы |
| Индивидуальные беседы с руководителями методического объединения о ходе подготовки учащихся к итоговой аттестации | В течение учебного года |
| Разработка памяток для учащихся и родителей по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ | Декабрь |
| Беседа с медицинской сестрой об оказании первой медицинской помощи нуждающимся в ней детям, о необходимости индивидуального подхода к учащимся с учетом их состояния здоровья | Апрель, май |
| Малый педсовет по итогам диагностических работ по математике, русскому языку, предметам по выбору в форме ЕГЭ и ОГЭ | 1 раз в четверть |
| Индивидуальные беседы с родителями учащихся о ходе подготовки к ЕГЭ и ОГЭ | В течение учебного года |
| Участие учителей выпускных классов в квалификационном экзамене | По плану |

| | |
|---|--|
| по предмету | ХАКИРОиПРО |
| Обобщение опыта работы по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ | Апрель |
| Учащиеся | |
| Участие в тренировочных и диагностических работах ЕГЭ и ОГЭ | В соответствии с составленным графиком |
| Индивидуальные консультации психолога по снятию школьной тревожности при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ | В течение учебного года |
| Тренинги «Сдадим ЕГЭ и ОГЭ успешно» | Январь, март, апрель |
| Индивидуальные беседы с учителями об оптимизации подготовки к ЕГЭ, использованию интернет ресурсов при подготовке, работой над устранением пробелов в знаниях | Сентябрь - май |
| Изучение памяток по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, разработанных учителями | Декабрь |
| Беседа с психологом «Режим дня в период экзаменационной сессии» | Май |
| Беседы с учителями-предметниками «Как правильно организовать повторение материала непосредственно в дни подготовки перед экзаменом» | Май |
| Родители | |
| Индивидуальные беседы с учителями об оптимизации подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, использованию интернет ресурсов при подготовке, работой над устранением пробелов в знаниях | Сентябрь- май |
| Изучение памяток по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, разработанных учителями | Декабрь |
| Индивидуальные беседы с психологом | Декабрь - апрель |
| Беседа с психологом «Режим дня выпускника в период экзаменационной сессии» | Май |
| Медицинский работник | |
| Беседа с медицинской сестрой об оказании первой медицинской помощи нуждающимся в ней детям, о необходимости индивидуального подхода к учащимся с учётом их состояния здоровья | Апрель, май |
| Оформление паспорта здоровья учащихся | В течение года |
| Психолог | |
| Выступление на совещании при завуче «Психолого-педагогическое сопровождение ЕГЭ и ОГЭ в школе» | Октябрь |
| Проведение индивидуальных консультаций для учащихся по снятию школьной тревожности при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ | В течение учебного года |
| Проведение индивидуальных консультаций для учителей по проблеме подготовки отдельных учащихся к ЕГЭ и ОГЭ (совместно с классным руководителем) | В течение учебного года |
| Индивидуальные беседы с родителями выпускников 9-х и 11-х классов | В течение учебного года |
| Проведение тренингов для учащихся «Сдадим ЕГЭ и ОГЭ успешно» Проведение тренинговых занятий по коррекции тревожности; стресса; формирование уверенности выпускников | В течение учебного года |
| Беседа с учащимися и родителями «Режим дня выпускника в период экзаменационной сессии» | Май |

III. Контроль, анализ, регулирование

| Директор | |
|---|--------------------------------|
| ЦЕЛЬ: выявление проблем в ходе подготовки к ЕГЭ, ОГЭ и их ликвидация | |
| Контроль за выполнением плана-графика по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ | В течение учебного года |
| Контроль обновления сайта школы по проблеме ЕГЭ и ОГЭ | В течение учебного года |
| Совещание при директоре «Отчет классных руководителей и руководителей методических объединений о ходе подготовки к ЕГЭ и ОГЭ» | 1 раз в четверть |
| Совещание при директоре «Анализ пробного ЕГЭ и ОГЭ» | По мере проведения пробных ЕГЭ |
| Индивидуальные беседы с учащимися, родителями по проблеме подготовки к ЕГЭ и ОГЭ | В течение учебного года |
| Организация «горячей линии» по вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ | Февраль, март, апрель |
| Педсовет «Результаты ЕГЭ и ОГЭ. Обобщение опыта работы учителей по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ» | Октябрь |
| Заместитель директора по УВР | |
| Анализ тематического планирования учителей по критерию подготовки к ЕГЭ и ОГЭ | Сентябрь |
| Проверка объема учебной нагрузки учащихся | В течение учебного года |
| Посещение уроков в 9 и 11 классах. | В течение учебного года |
| Цель: выявить методику подготовки к ЕГЭ и ОГЭ | года |
| Проверка состояния опроса по русскому языку и математике, физике, информатике и обществознанию в 9 и 11 классах | В течение учебного года |
| Методический совет «Выполнение ВШК по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ». Введение в систему ВШК отдельных тем учебных курсов, знания учащихся по которым в прошлом году не соответствовали допустимому уровню | Январь |
| Контроль посещаемости учащимися учебных занятий | В течение учебного года |
| Контроль за посещаемостью учащимися дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ | В течение учебного года |
| Контроль оформления классных журналов 9 и 11 классов. Цель: выполнение практической и теоретической части программы | Декабрь, май |
| Контроль за использованием учителей интернет-ресурсов для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ | Январь, май |
| Классно-обобщающий контроль в 9 и 11 классах | Январь, март |
| Корректировка базы данных ЕГЭ и ОГЭ | Ноябрь |
| Контроль за работой психолога по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ | В течение года |
| Персональный контроль за работой учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Введение в систему ВШК отдельных тем учебных курсов, знания учащихся по которым в прошлом году не соответствовали допустимому уровню. | По отдельному плану |
| Совещание при завуче «Анализ результатов пробного ЕГЭ и ОГЭ. Организация работы над ликвидацией выявленных недостатков и пробелов в знаниях учащихся» | Апрель |
| Контроль за работой классных руководителей по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ | В течение учебного года |
| Педсовет «Результаты ЕГЭ и ОГЭ. Обобщение опыта работы учителей по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ» | Октябрь |
| Руководители методических объединений | |
| Анализ тематического планирования учителей по критерию | Сентябрь |

| | |
|---|-------------------------|
| подготовки к ЕГЭ и ОГЭ | |
| Посещение уроков в 11 классе. Цель: выявить методику подготовки к ЕГЭ и ОГЭ | В течение учебного года |
| Заседание ШМО: анализ результатов пробных экзаменов. | В течение учебного года |
| Проверка состояния преподавания русского языка и математики в 9 и 11 классах | Ноябрь |
| Контроль посещения учителями семинаров по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ | В соответствии с планом |
| Контроль оформления классных журналов 9 и 11 классов. Цель: выполнение практической и теоретической части программы | Январь |
| Контроль за использованием учителей интернет-ресурсов для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ | Январь |
| Персональный контроль за работой учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ | По отдельному плану |
| Совещание при завуче «Анализ результатов пробного ЕГЭ и ОГЭ. Организация работы над ликвидацией выявленных недостатков и пробелов в знаниях учащихся» | 1 раз в четверть |
| Педсовет «Результаты ЕГЭ и ОГЭ. Обобщение опыта работы учителей по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ» | Октябрь |
| Классный руководитель | |
| Контроль посещаемости учащимися учебных занятий | В течение учебного года |
| Контроль за посещаемостью учащимися дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ | В течение учебного года |
| Контроль за использованием учащимися интернет-ресурсов для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ | В течение учебного года |
| Классно-обобщающий контроль в 11-х классах (освоение учащимися учебных программ 11 класса; подготовка учащихся к ЕГЭ) | Январь, март |
| Корректировка базы данных ЕГЭ и ОГЭ | Ноябрь |
| Педсовет «Результаты ЕГЭ и ОГЭ. Обобщение опыта работы учителей по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ» | Октябрь |
| Учитель | |
| Проведение тренировочных и диагностических работ в форме ЕГЭ и ОГЭ; тренировка учащихся в заполнении бланков ЕГЭ и ОГЭ | По плану школы |
| Участие в совещании при завуче по итогам диагностических работ | 1 раз в четверть |
| Совещание при завуче «Разработка памяток для участников ЕГЭ и ОГЭ» | Февраль |
| Классно-обобщающий контроль в 9 и 11 классах | Январь, март |
| Контроль за использованием учащимися интернет-ресурсов для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ | В течение учебного года |
| Проведение итоговых контрольных работ по русскому языку и математике | Май |
| Педсовет «Результаты ЕГЭ и ОГЭ. Обобщение опыта работы учителей по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ» | Октябрь |
| Учащиеся | |
| Проверка посещаемости учебных занятий выпускников 9-х и 11-х классов | В течение учебного года |
| Участие в тренировочных и диагностических работах | По плану школы |
| Посещение дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ | В течение учебного года |
| Участие в пробных ЕГЭ и ОГЭ по приказу УО и МОиН РХ | Ежемесячно |
| Родители | |
| Индивидуальные консультации по вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ | В течение учебного года |

| | |
|--|------------------------------------|
| у предметников | года |
| Индивидуальные консультации психолога | В течение учебного года |
| Контроль за ведением дневников и успешностью обучения учащихся 9-х и 11-х классов | В течение учебного года |
| Медицинский работник | |
| Проверка санитарного состояния учебных кабинетов совместно с заместителем директора по АХЧ перед началом ЕГЭ | Май |
| Контроль соблюдения СанПиНов на уроке при работе с компьютерной техникой | Ноябрь, март |
| Мониторинг состояния здоровья учащихся 9-х и 11-х классов | В течение учебного года |
| Психолог | |
| Посещение уроков в 9 и 11 классах Цель: контроль за соблюдением рекомендаций психолога по работе с отдельными учащимися | Январь- апрель |
| Анкета для учащихся и педагогов «Причины неудовлетворительных результатов ЕГЭ» | Январь |
| Программа психолого-педагогических мероприятий для выпускников в период подготовки к единому государственному экзамену «Путь к успеху» | Второе полугодие 1 раз в неделю |

Возможные риски

| № | Возможные риски | Пути преодоления |
|----|---|---|
| 1. | Недостаточное количество часов учебного плана на подготовку к ЕГЭ | 1. Увеличение часов за счет школьного компонента. 2. Организация дополнительных занятий во внеурочное время. 3. Привлечение ресурсов Интернет, дистанционных школ |
| 2. | Недостаточное владение учащимися тестовыми технологиями | 1. Включение в учебный процесс тестовых технологий по предметам |
| 3. | Психологические трудности ученика | 1. Организация психологического сопровождения подготовки учащихся к ЕГЭ. 2. Психологическое просвещение родителей |
| 4. | «Человеческий» фактор организаторов ЕГЭ | |

Результаты программы

1. Создание организационно-методической системы подготовки школьников к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ, которая включает в себя следующие компоненты:

- Целеполагание – формирование готовности учащихся к ЕГЭ и ОГЭ (системные знания и умения предъявить эти знания в процессе выполнения контрольно-измерительных материалов ЕГЭ и ОГЭ; умения анализировать, обобщать, систематизировать, структурировать информацию; развитые личностные

характеристики – мышление, память, письменная речь, организованность, усидчивость, настойчивость).

- Содержание – наличие банка обучающих заданий по предметам учебного плана образовательного учреждения (ОУ); программ элективных курсов, реализация которых способствует развитию готовности учащихся к ЕГЭ и ОГЭ; дифференцированных заданий, учитывающих индивидуальные особенности обучаемых; содержание внеклассной деятельности по усвоению школьниками заданий.
- Технологии формирования у учащихся знаний, общеучебных и специфических умений и навыков, необходимых для выполнения заданий ЕГЭ, и ОГЭ которые разрабатываются учителями, обсуждаются на методических объединениях, проверяются на эффективность и внедряются в образовательный процесс учебного заведения.

2. Оценка готовности выпускников к участию в ЕГЭ и ОГЭ на основе контрольно-измерительных материалов и применения методики осуществления мониторинга уровня этой готовности.

3. Организационные формы методической деятельности педагогов по осуществлению подготовки учеников к ЕГЭ и ОГЭ.

4. Улучшение результатов ЕГЭ и ОГЭ по предметам.

Организация контроля за выполнением программы

1. Анализ отчетов и информации исполнителей программы о промежуточных результатах ее реализации.
2. Заслушивание вопросов выполнения программы (запланированных этапов) на педагогическом совете, заседаниях ШМО, совещаниях при директоре и завуче.
3. Публикация на сайте школы материалов по реализации Комплексно-целевой антикризисной программы подготовки выпускников к ЕГЭ и ОГЭ на 2018-2019 учебный год.
4. Обновить внутришкольную оценку качества образования на всех уровнях образования в соответствии с требованиями ФГОС, ФГТ- 100%.