

Рассмотрено и одобрено
на педагогическом совете школы
протокол № 1
от 30 августа 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Июсская СОШ»
Т.С. Михайлова
Приказ № 66 от 31 августа 2016г.

**Кодекс профессиональной этики
педагогических работников
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Июсская средняя общеобразовательная школа»**

1. Общие Положения

1. Данный Кодекс профессиональной этики педагогического работника (далее – КПЭ) – документ, разработанный с целью создания корпоративной культуры в МБОУ «Июсская СОШ», улучшения имиджа МБОУ "Июсская СОШ" оптимизации взаимодействия с внешней средой и внутри МБОУ "Июсская СОШ", совершенствования управленческой структуры, т.е. обеспечения устойчивого развития в условиях современных перемен.

2. Кодекс – это свод основных морально-этических норм и правил социального поведения, следуя которым педагогические работники укрепляют высокую репутацию образовательного учреждения, поддерживают ее авторитет и продолжают традиции предшествующих поколений педагогических работников и учащихся.

3. Кодекс определяет основные принципы совместной жизнедеятельности учащихся, педагогических работников и сотрудников МБОУ "Июсская СОШ", которые должны включать уважительное, вежливое и заботливое отношения друг к другу и к окружающим, аспекты сотрудничества и ответственности за функционирование МБОУ "Июсская СОШ".

4. МБОУ "Июсская СОШ" обязано создать необходимые условия для полной реализации положений Кодекса.

5. Изменения и дополнения в Кодекс могут вноситься по инициативе, как отдельных педагогических работников, так и иных служб (Совета школы, Администрации) МБОУ "Июсская СОШ". Изменения и дополнения утверждаются Советом школы.

6. Кодекс является документом, открытым для ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса (учащихся, родителей (законных представителей), педагогических работников). Содержание Кодекса доводится до сведения педагогических работников - на педсовете, родителей (законных представителей) – на родительских собраниях, учащихся - на классных часах. Вновь прибывшие работники обязательно знакомятся с данным документом.

7. Нормами Этического Кодекса педагогических работников руководствуются все сотрудники МБОУ "Июсская СОШ", работающие с учащимися и воспитанниками.

8. Данный Этический Кодекс педагогических работников определяет основные нормы профессиональной этики, которые:

- регулируют отношения между педагогическими работниками и учащимися (воспитанниками), а также другими членами общественности МБОУ "Июсская СОШ";
- защищают их человеческую ценность и достоинство;

- поддерживают качество профессиональной деятельности педагогических работников и честь их профессии;
- создают культуру МБОУ "Июсская СОШ", основанную на доверии, ответственности и справедливости.

1.2. Предмет регулирования

1.2.1. Кодекс регулирует социальные нормы (правила поведения) педагогических работников, которых он придерживается в МБОУ "Июсская СОШ" в течение всего учебного процесса, а также во время проведения школьных и внешкольных мероприятий.

1.2.2. Кодекс способствует созданию таких условий и обстановки для работы, при которых педагогический работник сможет совершенствоваться, выработать новые навыки, иметь здоровую рабочую атмосферу.

1.3. Цель Этического Кодекса педагогических работников

1.3.1. Целью Кодекса является внедрение единых правил поведения.

1.3.2. Кодекс способствует тому, чтобы педагогический работник сам управлял своим поведением, способствует дисциплине и взаимному уважению, а также установлению в МБОУ "Июсская СОШ" благоприятной и безопасной обстановки.

1.4. Сфера регулирования

1.4.1. Кодекс распространяется на всех педагогических работников МБОУ "Июсская СОШ".

1.4.2. Руководитель, Совет школы, Администрация, педагогические работники и другие сотрудники МБОУ "Июсская СОШ", родители (законные представители) способствуют соблюдению этого Кодекса.

1.5. Источники и принципы педагогической этики

1.5.1 Нормы педагогической этики устанавливаются на основании норм культуры, традиций российской школы, конституционных положений и законодательных актов Российской Федерации, а также на основании Положений прав человека и прав ребенка.

1.5.2 Основу норм КПЭ составляют следующие основные принципы: человечность, справедливость, профессионализм, ответственность, терпимость, демократичность, партнерство и солидарность.

1.6. Механизмы внедрения

1.6.1. Оптимальными формами внедрения являются:

- стимулирование сотрудников, организация конкурсов с выдачей грамот, благодарственных писем;
- рекомендации об участии сотрудников в районных и региональных мероприятиях;
- учет соблюдения Этического кодекса при распределении премиального фонда учреждения.

1.6.2. Ключевым элементом для обеспечения исполнения этических норм является возможность выявления и реагирования на факты этических нарушений. Для этого создается «Комиссия по этике» в функциональные обязанности, которой входит прием вопросов сотрудников, разбор этических ситуаций, реагирование на такие ситуации.

2. Основные нормы

2.1. Личность педагогического работника

2.1.1. Профессиональная этика педагогического работника требует призвания, преданности своей работе и чувства ответственности при исполнении своих обязанностей.

2.1.2. Педагогический работник требователен по отношению к себе и стремится к самосовершенствованию. Для него характерны самонаблюдение, самоопределение и самовоспитание.

2.1.3. Для педагогического работника необходимо непрерывное образование. Он занимается своим самообразованием, повышением квалификации и поиском наилучших методов работы.

2.1.4. Педагогический работник несет ответственность за качество и результаты доверенной ему педагогической работы – обучение и воспитание подрастающего поколения.

2.1.5. Педагогический работник несет ответственность за физическую, интеллектуальную, эмоциональную и духовную защиту учащихся и воспитанников.

2.1.6. Педагогический работник несет ответственность за порученные ему администрацией функции и доверенные ресурсы.

2.2. Авторитет, честь, репутация

2.2.1. Своим поведением педагогический работник поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь педагогического работника.

2.2.2. Педагогический работник передает молодому поколению национальные и общечеловеческие культурные ценности, принимает посильное участие в процессе культурного развития.

2.2.3. Он не может заниматься противокультурной деятельностью ни при исполнении своих прямых обязанностей, ни за пределами образовательного учреждения.

2.2.4. В общении со своими учащимися и воспитанниками и во всех остальных случаях, педагогический работник уважителен, вежлив и корректен. Он знает и соблюдает нормы этикета, подходящие для каждой отдельно взятой ситуации.

2.2.5. Авторитет педагогического работника основывается на профессиональной компетенции, справедливости, такте, умении заботиться об учащимся и воспитанниках.

2.2.6. Педагогический работник воспитывает учащихся и воспитанников на своем положительном примере.

2.2.7. Педагогический работник имеет право на неприкосновенность личной жизни, однако выбранный им образ жизни не должен ронять престиж профессии, извращать его отношения с учащимися, воспитанниками и коллегами или мешать исполнению профессиональных обязанностей.

2.2.8. Педагогический работник дорожит своей репутацией.

2.3. Взаимоотношения с другими лицами:

2.3.1. Общение педагогического работника с учащимися и воспитанниками.

2.3.1. Педагогический работник сам выбирает подходящий стиль общения с учащимися и воспитанниками, основанный на взаимном уважении.

2.3.2. В первую очередь педагогический работник должен быть требователен к себе. Требовательность педагогического работника по отношению к учащимся и воспитанникам позитивна и хорошо обоснованна. Педагогический работник никогда не должен терять чувства меры и самообладания.

2.3.3. Педагогический работник выбирает такие методы работы, которые поощряют в учащихся и воспитанниках развитие положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

2.3.4. При оценке поведения и достижений учащихся, и воспитанников педагогический работник стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения.

2.3.5. Педагогический работник является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем учащимся и воспитанникам. Приняв необоснованно принижающие учащегося и воспитанников оценочные решения, педагогический работник должен постараться немедленно исправить свою ошибку.

2.3.6. При оценке достижений учащихся и воспитанников педагогический работник стремится к объективности и справедливости.

2.3.7. Педагогический работник постоянно заботится о культуре своей речи и общения. В его речи нет ругательств, вульгаризмов, грубых и оскорбительных фраз.

2.3.8. Педагогический работник соблюдает дискретность. Педагогическому работнику запрещается сообщать другим лицам доверенную лично ему учащимися и воспитанниками информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

2.3.9. Педагогический работник не злоупотребляет своим служебным положением. Он не может требовать от учащихся и воспитанников, вознаграждения за свою работу.

2.3.10. Педагогический работник терпимо относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам учащихся и воспитанников. Он не имеет права навязывать учащимся и воспитанникам свои взгляды.

2.4. Общение между педагогическими работниками

2.4.1. Взаимоотношения между педагогическими работниками основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагогический работник защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии учащихся и воспитанников или других лиц.

2.4.2. Педагогические работники избегают конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению.

2.4.3. Правом и обязанностью педагогического работника является оценка деятельности коллег и администрации. Преследование педагога за критику строго запрещено. В МБОУ «Июсская СОШ» не должно быть места клевете и оскорблениям.

2.4.4. Критика, направленная на работу, решения, взгляды и поступки коллег или администрации, не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она должна быть обоснованной и тактичной.

2.4.5. Педагогические работники не скрывают ошибки и проступки друг друга.

2.5. Взаимоотношения с администрацией

2.5.1. МБОУ «Июсская СОШ» базируется на принципах свободы слова и убеждений, терпимости, демократичности и справедливости.

2.5.2. В МБОУ «Июсская СОШ» соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык. Ответственность за поддержание такой атмосферы несет руководитель МБОУ «Июсская СОШ».

2.5.3. Администрация не может дискриминировать, игнорировать или преследовать педагогических работников за их убеждения. Отношения администрации с каждым из педагогических работников основываются на принципе равноправия.

2.5.4. Администрация МБОУ «Июсская СОШ» терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений, создает условия для обмена взглядами, возможности договориться и найти общий язык. Различные статусы педагогов, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми педагогами своего мнения и защите своих убеждений.

2.5.5. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагога, не связанную с выполнением им своих трудовых обязанностей.

2.5.6. Оценки и решения руководителя должны быть беспристрастными и основываться на фактах и реальных заслугах педагогического работника.

2.5.7. Педагогические работники имеют право получать от администрации МБОУ «Июсская СОШ» информацию, имеющую значение для его работы.

Администрация не имеет права скрывать или тенденциозно искажать информацию, позволяющую повлиять на карьеру и на качество труда педагогического работника.

Важные для педагогического сообщества решения принимаются в МБОУ «Июсская СОШ» и на основе принципов открытости и общего участия трудового коллектива.

2.5.8. Интриги, непреодолимые конфликты, вредительство коллегам и раскол в педагогическом сообществе мешают МБОУ «Июсская СОШ» выполнять свои непосредственные функции.

Если затянувшиеся конфликты не могут быть пресечены, то Комиссия по этике имеет право созыва «экстренного педсовета», на котором разбирается данная ситуация и выносятся на открытое голосование вопрос об отстранении данного учителя, классного руководителя, воспитателя, сотрудника от занимаемой должности. За руководителем МБОУ «Июсская СОШ» остается окончательное право в принятии решения в разрешении возникшего конфликта, но Комиссия по этике может рекомендовать (аргументировано, на основании полученных доказательств), педсовету и руководителю о принятии какого-либо решения, которое было принято коллегиально

членами Комиссии, также руководитель, вне зависимости от решения Педсовета и рекомендации Комиссии, имеет право наложить вето.

2.5.9. Педагоги МБОУ «Июсская СОШ» уважительно относятся к администрации, соблюдают субординацию и при возникновении конфликта с администрацией пытаются его разрешить с соблюдением этических норм. Если же иное не получается по каким-либо причинам, то конфликт разбирается Комиссией по этике.

2.5.10. В случае выявления преступной деятельности педагога(ов) и ответственных сотрудников администрации, а также грубых нарушений профессиональной этики руководитель МБОУ «Июсская СОШ» должен принять решение единолично или при необходимости привлечь Комиссию по этике для принятия кардинального решения (действий) по отношению к нарушителям.

2.5.11. Педагогический коллектив направляет свои усилия для создания положительного имиджа образовательного учреждения.

2.6. Отношения с родителями (законными представителями) учащихся и воспитанников

2.6.1. Педагогический работник консультирует родителей (законных представителей) по проблемам обучения и воспитания детей, помогает смягчить конфликты между родителями (законными представителями) и детьми.

2.6.2. Педагогический работник не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях (законных представителях) или мнение родителей (законных представителей) - о детях. Передавать такое мнение другой стороне можно лишь с согласия лица, довершившего педагогическому работнику упомянутое мнение.

2.6.3. Отношения педагогических работников с родителями (законными представителями) не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений учащихся и воспитанников.

2.6.4. На отношения педагогических работников с учащимися и воспитанниками и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями (законными представителями) МБОУ «Июсская СОШ».

2.7. Взаимоотношения с обществом

Педагогический работник:

2.7.1. Является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей.

2.7.2. Старается внести свой вклад в согласие общества. Не только в частной, но и в общественной жизни избегает конфликтов и ссор.

2.7.3. Хорошо понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

2.8. Академическая свобода и свобода слова

2.8.1. Педагогический работник имеет право пользоваться различными источниками информации в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

2.8.2. При отборе и передаче информации учащимся и воспитанникам педагогический работник соблюдает принципы законности и объективности. Тенденциозное искажение информации или изменение авторства недопустимо.

2.9. Личные интересы и самоотвод

2.9.1. Педагогический работник и руководитель МБОУ «Июсская СОШ» объективен и бескорыстен.

2.9.2. Если педагог является членом совета, комиссии или иной рабочей группы, обязанной принимать решения, в которых он лично заинтересован, и в связи с этим не может сохранять беспристрастность, он сообщает об этом лицам, участвующим в обсуждении, и берет самоотвод от голосования или иного способа принятия решения.

2.9.3. Педагогический работник не может представлять свое учреждение в судебном споре с другим учреждением, предприятием или физическими лицами в том случае, если с партнерами по данному делу его связывают какие-либо частные интересы или счета, и он может быть заинтересован в том или ином исходе дела. О своей заинтересованности он должен сообщить администрации МБОУ «Июсская СОШ» и лицам, рассматривающим данное дело.

2.9.4. Педагогический работник может по своему усмотрению выбрать вид учебной деятельности и методы обучения.

2.9.5. Педагогический работник не имеет право обнародовать конфиденциальную служебную информацию.

3. Помощь образовательной организации

3.1. Педагогический работник строго соблюдает законодательство Российской Федерации.

3.2. Руководитель МБОУ «Июсская СОШ» или педагогический работник может принять от родителей учащихся и воспитанников любую бескорыстную помощь, предназначенную МБОУ «Июсская СОШ». О предоставлении такой помощи необходимо поставить в известность общественность и выразить публично от ее лица благодарность родителям (законным представителям).

4. Механизм работы Комиссии по этике

4.1. Каждое структурное подразделение МБОУ «Июсская СОШ» имеет право предоставить одного кандидата для избрания его Председателем Комиссии по этике.

4.2. Также существует возможность самовыдвижения.

4.3. Председателя Комиссии по этике выбирают большинством голосов путем открытого голосования в рамках проведения педагогического совета.

4.4. Срок полномочия председателя три года без права переизбраться на второй срок.

4.5. Председатель после своего избрания на этом же педсовете имеет право изъявить желание и рекомендовать к себе в Комиссию четырех человек, но они также избираются путем открытого голосования.

4.6. Члены Комиссии также избираются сроком на три года без права переизбрания.

4.7. После формирования, Комиссия по этике становится полноправным подразделением МБОУ «Июсская СОШ».

4.8. Комиссия по этике принимает заявления от педагогических работников, сотрудников, учащихся и воспитанников, их родителей (законных представителей) только в письменной форме.

- 4.9. Комиссия по этике по поступившим заявлениям разрешает возникающие конфликты только на территории МБОУ «Июсская СОШ», только в полном составе и в определенное время, заранее оповестив заявителя и ответчика.
- 4.10. Председатель Комиссии имеет право наложить вето на решение членов комиссии.
- 4.11. Председатель Комиссии подчиняется руководителю МБОУ «Июсская СОШ», но в своих действиях независим, если это не противоречит Уставу МБОУ «Июсская СОШ», законодательству Российской Федерации.
- 4.12. Комиссия по этике осуществляет гражданский контроль (в данном случае этический) по работе в МБОУ «Июсская СОШ» и только Председатель наделен полномочиями, делать замечания работникам.
- 4.13. Председатель в одностороннем порядке имеет право пригласить для профилактической беседы педагогического работника, сотрудника, учащегося и воспитанника, их родителей (законных представителей) не собирая для этого весь состав Комиссии.
- 4.14. Председатель имеет право обратиться за помощью к руководителю МБОУ «Июсская СОШ» для разрешения особо острых конфликтов.
- 4.15. Председатель и члены Комиссии по этике не имеют права разглашать информацию, поступающую к ним.
- 4.16. Комиссия несет персональную ответственность за принятие решений.
- 4.17. Никто, кроме членов Комиссии, не имеет доступа к информации. Руководитель и Председатель Совета школы информируются по их запросу.
- 4.18. Вызов Комиссией на «беседу» педагогического работника, сотрудника, учащегося и воспитанника, их родителей (законных представителей) не игнорируется, в противном случае данный конфликт перестает быть этическим и носит характер служебного проступка, он передается в ведение администрации. Комиссия также имеет право подать жалобу на имя руководителя МБОУ «Июсская СОШ». При поступлении трех заявлений автоматически идет вызов к руководителю МБОУ «Июсская СОШ».
- 4.19. Пожаловаться на Комиссию можно только в письменной форме, поданной на имя руководителя МБОУ «Июсская СОШ». В данном случае Председатель Комиссии должен будет также в письменной форме опровергнуть данное заявление-жалобу, либо его прокомментировать, либо принять во внимание и исправиться.
- 4.20. Каждый несет персональную ответственность за подачу непроверенных сведений.